



Министерство образования Иркутской области

***Государственное негосударственное общеобразовательное бюджетное учреждение
Иркутской области «Школа-интернат музыкантских воспитанников г. Иркутска»***

664047 г. Иркутск; ул. Советская, 94; E-mail: plv2008@mail.ru; тел.: (3952)25-27-31; (3952)29-01-13; факс: (3952)29-00-18

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска
за 2024 год**

1	Общие сведения об общеобразовательном учреждении	2
2.	Система управления образовательного учреждения	3
3.	Участие в проекте «Школа Минпросвещения России»	4
4.	Организация образовательного процесса	6
5.	Содержание образовательного процесса	11
6.	Результативность образовательной деятельности	16
7.	Устройство выпускников	48
8.	Оценка функционирования ВСОКО	48
9.	Организация методической деятельности	49
10.	Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	52
11.	Результативность участия ОО в мероприятиях регионального, федерального или международного уровня в 2024 году	59
12.	Условия реализации образовательного процесса	67
13.	Результативность работы по сохранению здоровья обучающихся	75
14.	Обеспечение безопасности образовательного процесса	77
15.	Показатели деятельности, подлежащие самообследованию	80
16.	Общие выводы	84

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска в соответствии с:

– Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»,

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основными направлениями комплексной оценки деятельности Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска являются оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

В соответствии с Уставом ОО	Государственное нетиповое общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области «Школа-интернат музыкантских воспитанников г. Иркутска»
- полное название	музыкантских воспитанников г. Иркутска»
- краткое название	Школа-интернат музвоспитанников г. Иркутска
Тип Учреждения	Бюджетное учреждение
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации
Учредитель	Министерство образования Иркутской области Министр – Парфенов Максим Александрович
Юридический адрес	664047 г. Иркутск, ул. Советская, д. 94
Телефон	Директор: 8(3952) 25-27-31
Факс	8(3952) 28-00-18; 29-21-69
E-mail	plv2008@mail.ru
Адрес сайта	museduirk.ru
Должность руководителя	Директор
Ф.И.О. руководителя	Павлов Александр Анатольевич
Банковские реквизиты	ИНН 3811056024 БИК 042520001
Помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта)	Школа имеет учебный и жилой корпуса, соединенные переходом. Здание учебного корпуса построено в 1938 году, жилого корпуса – в 1962 году. Состояние зданий – удовлетворительное.
Тип зданий	Кирпичные; учебный корпус 2-этажный, жилой корпус 3-этажный.

Выписки из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним	– на земельный участок № 38/000/003/2017-142011 от 06.07.2017 г., регистрация права постоянного (безвозмездного) пользования № 38-38-01/090/2005-549 от 15.05.2006 года – на учебный корпус № 38/000/003/2017-142003 от 06.07.2017 г., регистрация права оперативного управления № 38-01/00-23/2004-124 от 05.02.2004 года – на спальный корпус № 38/000/003/2017-141994 от 06.07.2017 г., регистрация права оперативного управления № 38-01/00-23/2004-125 от 06.02.2006 года
Лицензия	№ ЛО35-01220-38/00227586 от 09 июня 2017 г. , серия 38ЛО1 № бланка 0004130 , выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области; Приложение к лицензии №1, серия 38П01 № бланка 0005243
Аккредитация	Свидетельство № 3519 от 22 июня 2017 г. , выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, серия 38А01 № 00001548 ; приложение № 1 к свидетельству, серия 38А01 № бланка 0001719

2. Система управления образовательного учреждения

Управление образовательной организацией строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления	– Директор – Заместители директора (курирующие УВР) – Заместитель директора (курирующий ВР) – Заместитель директора (курирующий ХЧ)
Коллегиальные органы управления	– Педагогический совет – Общее собрание работников Учреждения – Попечительский совет – Родительские комитеты классов и Учреждения
Формы ученического самоуправления	- Совет

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

– **Ученический Совет:** планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель директора. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

– **Родительские комитеты классов и Учреждения:** координируют работу классных родительских комитетов. Они содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют

обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан **психолого-педагогический консилиум (ППк)**. Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

В школе действует **социально-психологическое сопровождение (СПС)**, которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора, отвечающий за воспитательную работу. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

3. Проект «Школа Минпросвещения России»

Участие в проекте «Школа Минпросвещения России» направлено на выявление потенциала развития школы и представляет собой перспективный план ее деятельности, сформированный на основе полученной информации и включающий комплекс задач программы развития школ, решение которых поможет школам выйти на следующий уровень.

Основные принципы формирования и деятельности «Школы Минпросвещения России»:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся,
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся,
- непрерывное совершенствование качества образования, развитие обучающихся (интеллект, талант, личность),
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия),

- поддержка учительства (инвестиции в педагогов, постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения),
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции),
- конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

С ноября 2023 года Школа-интернат музвоспитанников г. Иркутска стала участником данного проекта.

Результаты самодиагностики представлены ниже.

Магистральное направление	Ноябрь, 2023 год	Июнь, 2024 год	Ноябрь, 2024 год
знание	16 (базовый)	16 (базовый)	24 (базовый)
здоровье	12 (базовый)	17 (средний)	19 (средний)
творчество	21 (средний)	21 (средний)	23 (средний)
воспитание	14 (базовый)	16 (средний)	16 (средний)
профориентация	7 (базовый)	7 (базовый)	8 (средний)
Школьный климат	11(базовый)	12 (базовый)	15 (средний)
Образовательная среда	12 (базовый)	14 (средний)	16 (высокий)
Учитель. Школьная команда	11 (базовый)	11 (базовый)	14 (базовый)

По результатам самодиагностики можно сделать вывод о планомерном улучшении показателей по всем магистральным направлениям. По магистральному направлению «Образовательная среда» Школа достигла высокого уровня, что подтверждает комфортные условия обучения и воспитания. Продолжая оставаться на базовом уровне по магистральному направлению «Знание», Школа-интернат музвоспитанников г. Иркутска улучшила свои показатели по сравнению с результатом в июне 2024 года.

4. Организация образовательного процесса

В Школе-интернате музвоспитанников г. Иркутска обучающиеся осваивают программы общего образования:

Наименование программы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС-2021)	28	26	24	22					
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС-2021)					27	24	20	17	21
Адаптированная образовательная программа основного общего образования							1		

На 30 декабря 2024 года:

Общее количество учащихся, воспитанников:	210
Количество классов - комплектов	9 классов: классов НОО – 4 классов ООО – 5
В них обучающихся:	
• начальной школы	100
• основной школы	110

Структура классов и состав обучающихся в 2024 учебном году по программам общего образования

Класс	Вид класса (для классов начальной школы указана система обучения)	Кол-во обучающихся в классе
Начальное общее образование		
1	Общеобразовательный «Школа России»	28
2	Общеобразовательный «Школа России»	23
3	Общеобразовательный «Школа России»	24
4	Общеобразовательный «Школа России»	22
Итого		100
Основное общее образование		
5	Общеобразовательный	27
6	Общеобразовательный	24
7	Общеобразовательный	21
8	Общеобразовательный	17
9	Общеобразовательный	21
Итого		105
	Итого по школе	210

С начала 2024/2025 учебного года между Школой-интернатом музвоспитанников г. Иркутска и Иркутским театральным училищем заключен сетевой договор на реализацию ООП ООО. В 5 класс зачислены 2 обучающихся. В соответствии с сетевым договором школа обеспечивает реализацию программ основного общего образования.

Показатель	Факт. показатель
реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования	да
реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения	да
соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования	да
структура ООП НОО, ООП ООО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	да
выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне обучения	да
выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне обучения общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; – духовно-нравственное; – социальное; – общеинтеллектуальное; – общекультурное.	да
определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, зафиксирован системно-деятельностный подход	да
наличие преемственности результатов для разных уровней обучения	да
определены требования к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО – кадровым – финансовым – материально-техническим – иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	да
отражена специфика образовательной программы данного вида ОУ, специфика уровней общего образования, специфика региона	да
учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	да

В Школе-интернате музвоспитанников г. Иркутска обучающиеся осваивают дополнительные общеобразовательные программы:

[illegible]

**Социальный паспорт воспитанников школы-интерната
на 30.12.2024г.**

Всего учащихся:	210
Из них:	
Мальчиков	106
Девочек	104
Опекаемых детей	20
Из них:	
Девочек	6
Мальчиков	14
Детей из семей	190
Из них:	
Мальчиков	92
Девочек	98

Режим работы учреждения

В 2024 году Школа-интернат музвоспитанников г. Иркутска осуществляет образовательный процесс в соответствии со следующим режимом работы:

7.00 – подъем проживающих детей, термометрия	
08.00-08.20 - ЗАВТРАК для проживающих детей	
Проведение термометрии приходящим детям и сотрудникам:	
Пост №1 (учебный корпус) – сотрудники	
Пост №2 (спальный корпус) обучающиеся и сотрудники	
07.40-07.50 – прибытие в школу обучающихся 1,3 классов	
07.50-08.00 – прибытие в школу обучающихся 2,6 классов	
08.00-08.10 – прибытие в школу обучающихся 4,7 классов	
08.10-08.20 – прибытие в школу обучающихся 5, 8, 9 классов	
Уроки по общеобразовательным предметам	
<i>1 урок</i>	08.30-09.10 (перемена 20 минут)
09.10-09.30 - ЗАВТРАК для обучающихся 1, 2, 3 классов	
<i>2 урок</i>	09.30-10.10 (перемена 15 минут)
10.10-10.25 - ЗАВТРАК для обучающихся 4,5,6 классов	
<i>3 урок</i>	10.25-11.05 (перемена 10 минут)
11.05-11.20 – ЗАВТРАК для обучающихся 7,8,9 классов	
ВТОРОЙ ЗАВТРАК для проживающих детей	
<i>4 урок</i>	11.20-12.00 (перемена 10 минут)
12.30-12.45 - ОБЕД для обучающихся 1 класса	
12.45-13.00- ОБЕД для обучающихся 2 класса	
<i>5 урок</i>	12.10-12.50 (перемена 10 минут)
13.00-13.15 - ОБЕД для обучающихся 3 классов	
13.15-13.30 - ОБЕД для обучающихся 4 классов	
<i>6 урок</i>	13.00-13.40 (перемена 10 минут)
13.45-14.00 - ОБЕД для обучающихся 5,6 классов	
14.00-14.15 - ОБЕД для обучающихся 7,8,9 классов	
Уроки по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства	
<i>1 урок</i>	14.20-15.00 (перемена 5 минут)
<i>2 урок</i>	15.05-15.45 (перемена 5 минут)

3 урок 15.50-16.30 (перемена 5 минут)
16.00-16.10 - ПОЛДНИК для обучающихся 1, 2 классов
16.10-16.20 - ПОЛДНИК для обучающихся 3, 4 классов
16.20-16.30 - ПОЛДНИК для обучающихся 5, 6 классов
16.30-16.40 - ПОЛДНИК для обучающихся 7, 8 классов
16.40-16.50 - ПОЛДНИК для обучающихся 9 класса
4 урок 16.35-17.15 (перемена 5 минут)
5 урок 17.20-18.00
<i>Индивидуальные занятия по самоподготовке для проживающих обучающихся</i>
19.00-19.30 - УЖИН для проживающих детей
21.00-21.10 - ПАУЖИН для проживающих детей
22.00 - отбой

Организация учебного дня

В Учреждении в I смену преимущественно организуются уроки по образовательным программам основного общего образования.

Начало уроков I смены – 08.30.

Расписание звонков на уроки:

I смена:

- 1 урок – **08.30-09.10** - (перемена – 20 минут)
- 2 урок – **09.30-10.10** - (перемена – 15 минут)
- 3 урок – **10.25-11.05** - (перемена – 15 минут)
- 4 урок – **11.20-12.00** - (перемена – 10 минут)
- 5 урок – **12.10-12.50** - (перемена – 10 минут)
- 6 урок – **13.00-13.40**

Во II смену организуются уроки по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства.

Начало уроков II смены – 14.20.

II смена:

- 1 урок – **14.20-15.00** - (перемена – 5 минут)
- 2 урок – **15.05-15.45** - (перемена – 5 минут)
- 3 урок – **15.50-16.30** - (перемена – 5 минут)
- 4 урок – **16.35-17.55** - (перемена – 5 минут)

Продолжительность уроков (академический час):

– 1 класс – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь - май по 4 урока в день, один день 5 уроков);

2-9 классы – 40 минут (I смена), 40 минут (II смена).

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:

– для 1 класса не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе

Класс	1
Максимальная нагрузка	21 час

– для 2-3-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе

Классы	2	3
Максимальная нагрузка	26 часов	26 часов

– для 4 класса не превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе

Класс	4
Максимальная нагрузка	26 часов

– для 5-9-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка	32 часа	33 часа	35 часов	36 часов	36 часов

5. Содержание образовательного процесса

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2024 года Школа-интернат музвоспитанников г. Иркутска приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы

безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 Школа-интернат музвоспитанников г. Иркутска внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Учебный план

Учебный план предметов общеобразовательного цикла Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска на 2024-2025 учебный год состоит из разделов:

- Учебный план для 1-4 классов, реализующих ООП НОО
- Учебный план для 5-9 классов, реализующих ООП ООО
- Учебный план для ученика 7 класса, реализующего АООП.

Учебный план предусматривает нормативный срок освоения:

- для начального общего образования – 4 года;
- для основного общего образования – 5 лет.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

В 2024 году учителя школы продолжили работу с цифровой образовательной платформой «Дневник.ру».

Активность	88%	должно быть: не менее 100%		Планирование уроков	100%	должно быть: не менее 95%	
Своевременное выставление оценок	75%	должно быть: не менее 90%		Ведение классных журналов	97%	должно быть: не менее 90%	
Своевременная выдача ДЗ	100%	должно быть: не менее 90%		Посещаемость	89%	должно быть: не менее 85%	
Соответствие форме ОО-1	95%	должно быть: не менее 90%		Учителя: авторизация через ЕСИА	100%	должно быть: не менее 100%	
Вовлеченность родителей	90%	должно быть: не менее 70%		Ученики: авторизация через ЕСИА	30%	должно быть: не менее 80%	
Учителя: активация	100%	должно быть: не менее 100%		Родители: авторизация через ЕСИА	83%	должно быть: не менее 85%	
Ученики: активация	96%	должно быть: не менее 90%		Уровень успеваемости	82%	должно быть: не менее 60%	
Родители: активация	96%	должно быть: не менее 90%		Средний балл	85%	должно быть: не менее 80%	
Ученики: наличие СНИЛС	99%	должно быть: не менее 80%		Качество знаний	45%	должно быть: не менее 40%	

Показатели качества и активности педагогов значительно улучшились, так согласно мониторингу активности в «Дневник.ру», данные по критериям «своевременная выдача ДЗ», «Наполненность расписания», «Планирование уроков», «Ведение классных журналов», «Авторизация учителей через ЕСИА» равны 100%.

Согласно результатам мониторинга учителя выставляют отметки не всегда своевременно (75% из 90%). Вопрос на ежедневном контроле.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития - 1 человек (0,49%)

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания)

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

В образовательной организации реализуются:

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты», разработанная с учётом Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, учебный план которой предусматривает нормативный срок освоения – 9 лет;
- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение», разработанная с учётом Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, учебный план которой предусматривает нормативный срок освоения – 9 лет;
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», учебный план которой предусматривает нормативный срок освоения – 3 года;
- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», разработанная с учётом Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, учебный план которой предусматривает нормативный срок освоения – 9 лет;
- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты», разработанная с учётом Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, учебный план которой предусматривает нормативный срок освоения – 6 лет;
- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение», разработанная с учётом Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, учебный план которой предусматривает нормативный срок освоения – 6 лет.

К каждой из дополнительных общеобразовательных программ составлен учебный план. В одном классе ребята учатся по разным программам.

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса.

Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного, используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, Совете активистов, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 9 классов.

В 2024/2025 учебном году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» — еженедельные классные часы по понедельникам на актуальные темы. Содержание проводимых мероприятий основывается на информации, содержащейся в официальных источниках. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024/2025 учебном году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

В целях организации системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы, планирования деятельности, активизирующей процесс профессионального самоопределения обучающихся и формирования профориентационной среды в Школе-интернате музвоспитанников г. Иркутска разработана и утверждена система профориентационной работы в Государственном нетиповом общеобразовательном бюджетном учреждении Иркутской области «Школа-интернат музыкантских воспитанников г. Иркутска, в которой определены:

- направления профориентационной работы;
- принципы работы;
- система деятельности по этому направлению.

План профориентационной работы является частью годового плана школы-интерната. Для его реализации привлекаются партнеры: Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена, Региональный колледж педагогического образования, преподаватели которых присутствуют на выпускных экзаменах, оказывают методическую помощь учителям, проводят консультации для детей,

поступающих в эти учебные заведения, а обучающиеся посещают Дни открытых дверей этих образовательных организаций.

6. Результативность образовательной деятельности

При анализе показателей освоения основных образовательных программ следует отметить, что успеваемость по предметам общеобразовательного цикла по результатам учебного года - 100%; в образовательной организации нет обучающихся, оставленных на повторный курс.

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования, %

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
2 класс	86	86	82,6
3 класс	83	79	78,2
4 класс	65	78	60,7
Начальная школа	78	81	73,8
5 класс	63	63	56
6 класс	26	28	42,8
7 класс	32	32	47
8 класс	31	31	34,7
9 класс	56	31	40
Основная школа	42	37	44,1
Среднее по школе	60	59,2	59

Качество знаний по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году не изменилось и составило 59%. Показатель качества в начальной школе снизилось на 7% по сравнению с предыдущим учебным годом, а в основной школе-вырос на 7%.

В 2023/2024 учебном году учащиеся начальной школы показали самые низкие результаты за последние три года.

В основной школе результат прошедшего года-лучший за последние три года.

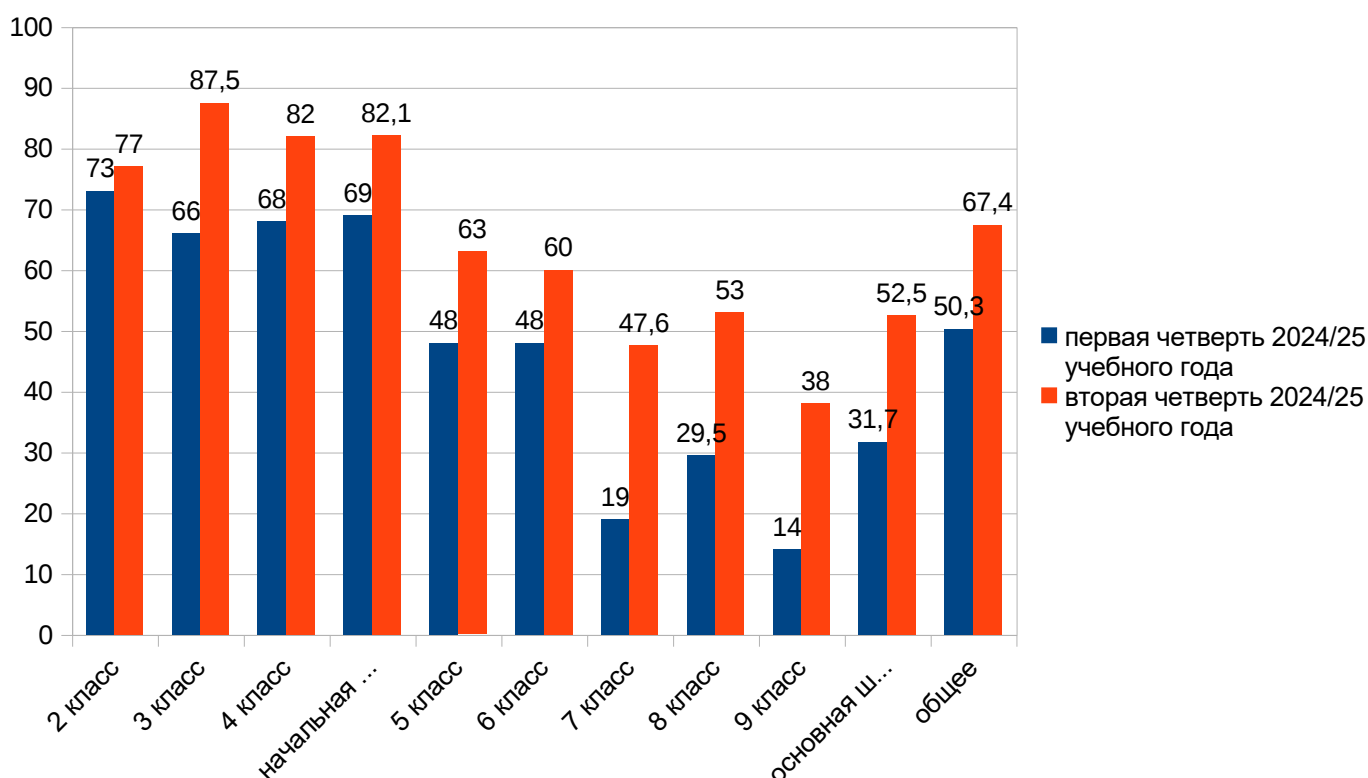
Показатели, обеспечивающие уровень результатов деятельности школы, в сравнении за 3 года

Показатель	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Общее кол-во обучающихся, из них количество/доля:	195		192		206	
- окончивших учебный год на «5»	18	9	17	9	16	7
- хорошистов, окончивших учебный год с одной «4»	10	5	3	2	3	1,5
- окончивших учебный год на «4»и«5»	85	43	79	41	85	41
- окончивших учебный год с одной«3»	16	8	16	8	15	6

Сравнение показателей успеваемости и качества знания за 1 и 2 четверти 2024/25 учебного года

Класс	Кол. аттест. ч.	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	С 1 «4»	С 1 «3»	Неусп	% успеv.	Динамика качества знаний	
								1 четверть 2024/25	2 четверть 2024/25
1	28								
2	26	5	15		4	-	100	73	77 +4
3	24	3	18	-	1	-	100	66	87,5 +21,5
4	22	6	12	-	3	-	100	68,1	82 +13,9
Нач. шк.	100	14 +8	45 -1	0 -2	8	-	100	69	82,1 + 13,1
5	27	3	14	-	2	-	100	48,1	63 +14,9
6	25	2	13	-	1	-	100	48	60 +12
7	21	1	9	-	-	-	100	19	47,6 +28,6
8	17	-	9		1	1	94	29,4	52,9 +23,5
9	21	-	8	-	-	-	100	14,2	38 +23,8
Осн. шк.	111	6 +4	43 +5	0	4 -8	1	98,8	31,7	52,3
По школе	211	20	88	-	12	1	98,4	50,3	67,4

Сравнение качества знаний по итогам 1 и 2 четвертей 2024/2025 учебного года



По итогам 2 четверти 2024/25 учебного года во всех класса наблюдается рост показателя качества знаний. Улучшение данного показателя стало возможным в связи с сокращением количество обучающихся, имеющих одну «3». Значительный рост качества знаний отмечается в 7,8,9 классах.

Отличники по итогам двух четверти 2024/25 учебного года

Количество отличников во второй четверти увеличилось на 14 человек по сравнению с первой четвертью и составило 20 обучающихся. В отличие от

первой четверти, в которой все обучающиеся на «5», были в начальной школе и 5 классе, во второй четверти на «отлично» закончили 2 обучающихся из 6 класса и одна ученица из 7 класса, тем самым подтвердив свои результаты по итогам предыдущего учебного года.

Обучающиеся, имеющие одну «3» по итогам двух четвертей 2024/25 учебного года

Количество обучающихся, имеющих 1 «3» в первой четверти 2024/25 учебного года составило 20 человек, а во второй четверти количество обучающихся с 1 «3» сократилось на 6 человек и составило 14 человек.

16 обучающихся в первой четверти имели одну «3», а во второй четверти улучшили свои результаты и перешли в группу обучающихся, окончивших вторую четверть на «4 и 5».

Однако имеются 3 обучающихся, которые понизили свои результаты и окончили 2ю четверть больше, чем с 1 «3».

Не смотря на положительную динамику, в 8 классе есть обучающийся, имеющий отметку «2» по алгебре, геометрии, вероятности и статистики, русскому языку. Для этого обучающегося составлен и утвержден план ликвидации академической задолженности.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

09 июня обучающиеся сдавали обязательный экзамен по предмету **«Математика»**:

Кол-во аттестуемых	Сдали экзамен на				Качество	Успеваемость	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
20	-	12	8	-	63,1%	100 %	4

03 июня- обязательный экзамен по предмету **«Русский язык»**:

Кол-во аттестуемых	Сдали экзамен на				Качество	Успеваемость	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
20	7	5	8	-	63,1 %	100 %	4

Средние результаты ГИА по обязательным предметам в сравнении

Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Кач-во (%)	Успев. (%)	Ср. балл	Кач-во (%)	Успев. (%)	Ср. балл	Кач-во (%)	Успев. (%)	Ср. балл
Математика	89	100	4,0	87,5	100	4,0	100	63,1	4,0
Русский язык	83	100	4,4	75	100	4,0	100	63,1	4,0
Среднее	86	100	4,2	81,2	100	4,0	100	63,1	4,0

В 2023-2024 учебном году результаты по обязательным предметам ниже в сравнении с предыдущими годами.

В 2024 году экзамены по выбору обучающихся сданы со следующими результатами:

Предмет	Кол-во обучающихся	Сдали экзамен на				Кач-во (%)	Успев. (%)	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Обществознание	11	1	3	8	-	36,3	100	3,45
География	5	-	5	-	-	100	100	4,0
Биология	7	1	4	2	-	71,4	100	3,85
История	3	-	2	1	-	66,6	100	3,6
Английский язык	4	-	2	2	-	66,6	100	3,6
Информатика	9	-	3	6	-	33,3	100	3,3
<i>Среднее:</i>		2	19	19	-	62,3	100	3,6

Результат успеваемости на протяжении трех лет равен 100%.

В 2023-2024 уч. году **20** обучающихся выпускного класса получили аттестаты об основном общем образовании.

8 обучающихся – с отметками «4 и 5», **1** обучающийся – с одной «3».

Качество знаний выпускников 2023-2024 учебного года - **40 %**.

Сравнение результатов ГИА за три года

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся, справившихся с ГИА и получивших аттестат об основном общем образовании	18	16	20
% успеваемости выпускников	100	100	100
Количество учащихся, закончивших год на «5» и получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	-	-	-
% учащихся (от общего количества), закончивших год на «5»	-	-	-
Количество учащихся, закончивших год на «4и5»	-	5	8
Количество учащихся, закончивших год на «5» и «4и5»	10	5	8
% качества знаний выпускников	55	31	40

Показатель качества ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2023-2024 учебном году выше результатов предыдущего учебного года.

Участие в проведении мониторингов качества образования

Итоговое собеседование по русскому языку, являющееся одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, для 20 выпускников 2024 года проведено в основной срок.

Итоговое собеседование по русскому языку проведено в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Порядком проведения, а также проверки итогового собеседования по русскому языку в Иркутской области.

По результатам, полученным от ППОИ, все выпускники 2024 года получили отметку «зачет».

Всероссийские проверочные работы

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Все запланированные работы прошли по расписанию. Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению. В сроки, установленные Министерством образования РФ получены соответствующие ключи для входа в систему ФИС ОКО, материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты.

По результатам ВПР-2024 Школа попала в список учреждений с необъективным оцениванием (математика, 5 класс).

Математика

класс	кол-во участников	выполнили работу				соответствие отметок за четверть и ВПР		
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	повысили	понижили
4	26	11	12	2	1	13	10	3
5	24	5	14	5	-	15	8	1
6	20	1	8	9	2	11	6	3
7	15	1	5	9	-	11	1	3
8	17	0	2	12	3	9	-	8

Русский язык

класс	кол-во участников	выполнили работу				соответствие отметок за четверть и ВПР		
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	повысили	понижили
4	24	2	10	11	1	18	1	5
5	25	1	9	9	6	11	-	14
6	20	1	5	9	5	10	2	8
7	15	1	1	7	6	3	-	12
8	21	2	10	8	1	18	-	3

Выводы по результатам ВПР-2024

1. Обучающиеся 4 класса подтвердили отметки за четверть по русскому языку и математике. Результаты Школы по русскому языку и математике в 4 классе находится на уровне общероссийского и регионального показателей.

2. Анализ результатов ВПР показал значительное снижение качества знаний по русскому языку в 5-7 классах. 80% обучающихся в 7 классе и 56% учащихся 5 класса не подтвердили выставленную за 3 четверть отметку. Положительная динамика наблюдается по русскому языку в 8 классе.

3. По математике 62% обучающихся 5-8 классов подтвердили четвертную отметку. Самый низкий результат ВПР по математике отмечается в 8 классе. 47% обучающихся не подтвердили отметку за 3 четверть.

4. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по географии в 7,8 классах и истории в 5 классе показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о необъективности оценивания учителями предметных достижений обучающихся, психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. Результаты обучающихся Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска по этим географии и истории значительно ниже общероссийского и регионального показателей.

Управленческие решения для устранения выявленных дефицитов по результатам ВПР-2024:

1. Заместителем директора Пешковой Е.И. на методическом объединении представлен содержательный анализ результатов ВПР-2024 по всем классам. Вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования включен в повестку методического объединения учителей общеобразовательных предметов.

2. Руководителем методического объединения учителей общеобразовательного цикла, Трушиной Т.В., представлены методические рекомендации для учителей-предметников по устранению выявленных по результатам ВПР-2024 пробелов в знаниях.

3. Учителям общеобразовательных дисциплин в 2024-2025 учебном году рекомендовано использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания.

4. Учителям общеобразовательных дисциплин в 2024-2025 учебном году рекомендовано использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Администрация школы проводит мониторинги формирования уровня достижения планируемых результатов по предметам и объективности оценки результатов.

Независимая оценка качества образования

В 2024 году в Школе проходила независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОКО) - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы.

По результатам независимой оценки качества образования выявлены следующие дефициты:

- 1% респондентов не удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах.
- 3% респондентов не удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 6% респондентов не удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг.
- Отсутствие предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
- 5% респондентов не удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию.
- 2% респондентов не удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию.
- 2% респондентов не удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм

взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов).

- 5% респондентов не готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

- 15% респондентов не удовлетворены графиком работы организации.

- 3% респондентов не удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации.

По выявленным дефицитам администрацией школы разработан план их устранения.

ПЛАН

по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг

Государственное нетиповое общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области «Школа-интернат музыкантских воспитанников г. Иркутска» на 2025 год

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				Реализованные меры по устранению выявленных недостатков	Фактический срок реализации
1	2	3	4	5	6
I. Открытость и доступность информации об организации					
1% респондентов не удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах	Обновить навигацию и содержание информационных стендов о деятельности образовательной организации	05.09.2025	Заместитель директора Шибанова С.В.		
3% респондентов не удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Разработать и утвердить нормативный локальный акт, регламентирующий порядок работы с официальным сайтом образовательной организации	04.06.2025	Заместитель директора Пешкова Е.И.		
II. Комфортность условий предоставления услуг					
6% респондентов не удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг	Разработать анкету о комфортности предоставляемых услуг образовательной организации	10.06.2025	Заместитель директора Шибанова С.В.		
	Оформить справку по результатам проведенного анкетирования	10.09.2025	Заместитель директора Шибанова С.В.		
III. Доступность услуг для инвалидов					
Отсутствие предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Заключить договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве при предоставлении услуг инвалидам по слуху и зрению с СКШ № 8, СКШ № 9	30.05.2025	Заместитель директора Шибанова С.В.		
IV. Доброжелательность, вежливость работников организации					

5% респондентов не удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию	Организовать обучение сотрудников организации по деловому общению и этике в ходе проведения общего собрания трудового коллектива	28.08.2025	Заместитель директора Шибанова С.В.		
2% респондентов не удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	Организовать обучение сотрудников организации по деловому общению и этике в ходе проведения общего собрания трудового коллектива	28.08.2025	Заместитель директора Шибанова С.В.		
2% респондентов не удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)	Провести инструктаж всех сотрудников, взаимодействующих с получателями услуг о необходимости соблюдения этических норм, в том числе при дистанционных формах взаимодействия	27.03.2025	Заместитель директора Шибанова С.В.	Сотрудники ознакомлены с Кодексом этики и служебного поведения работников Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска. Проведен инструктаж о соблюдении этических норм. Протокол педагогического совета № 5 от 27.03.2025г.	27.03.2025
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг					
5% респондентов не готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	Провести общешкольное родительское собрание с целью сбора предложений по улучшению качества работы образовательной организации	18.04.2025	Заместитель директора Шибанова С.В.		
15% респондентов не удовлетворены	Уведомить получателей услуг о графике работы	07.04.2025	Техник		

графиком работы организации	образовательной организации с указанием административного дежурства в течение недели, путем размещения информации на официальном сайте учреждения		Еропов И.В.		
3% респондентов не удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации	Разработать локальный нормативный акт, регламентирующий проведение опросов/анкетирования родителей по актуальным проблемам деятельности образовательной организации	26.08.2025	Педагог-психолог Дмитриева И.Ю.		

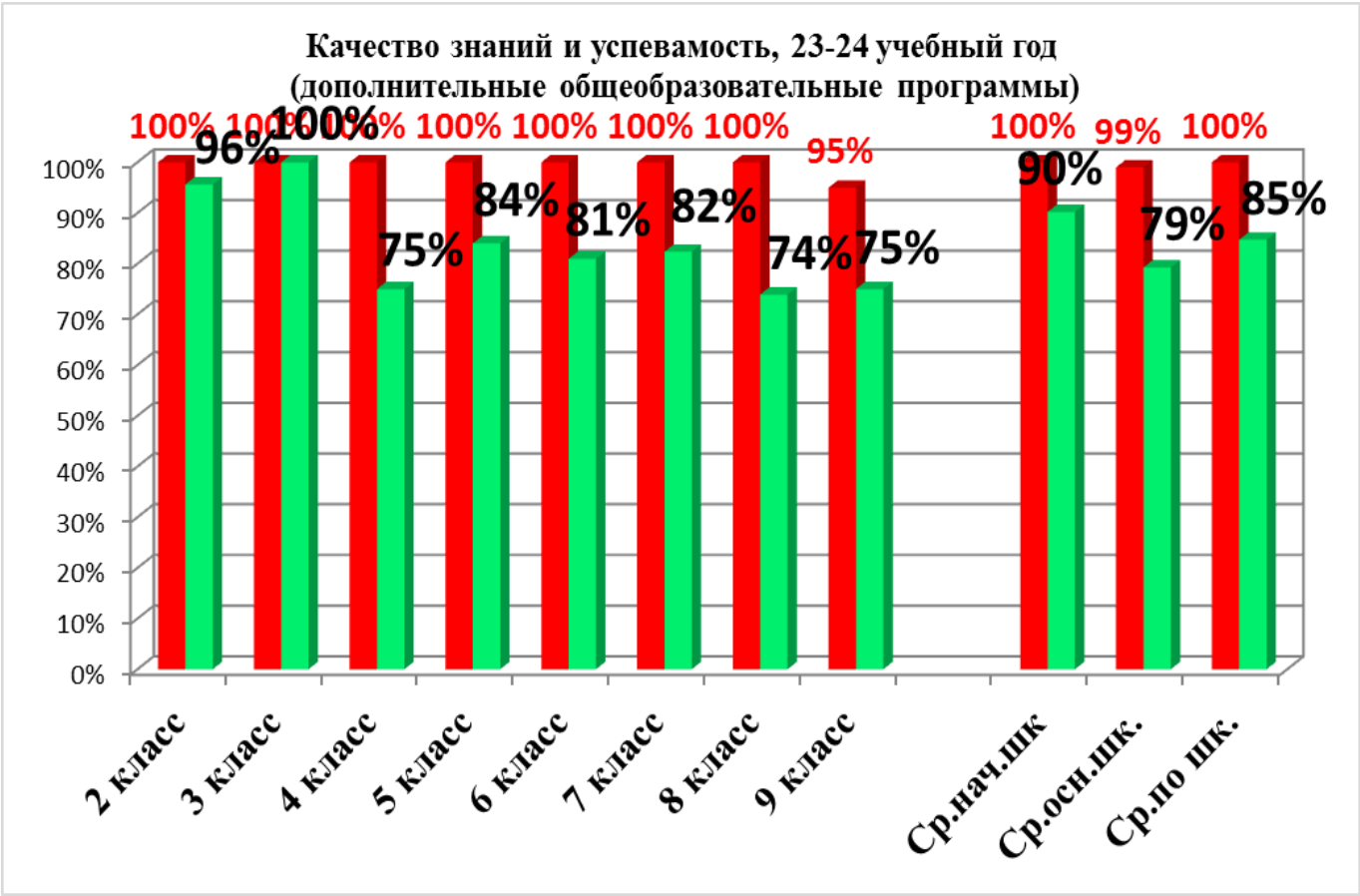
В школе-интернате созданы необходимые условия для получения качественного начального музыкального образования.

Анализируя показатели освоения дополнительных общеобразовательных программ (ДОП), следует отметить, что в учреждении нет обучающихся, оставленных на повторный курс по вышеперечисленным программам, но впервые за много лет есть обучающийся 9-го класса, недопущенный до итоговой аттестации.

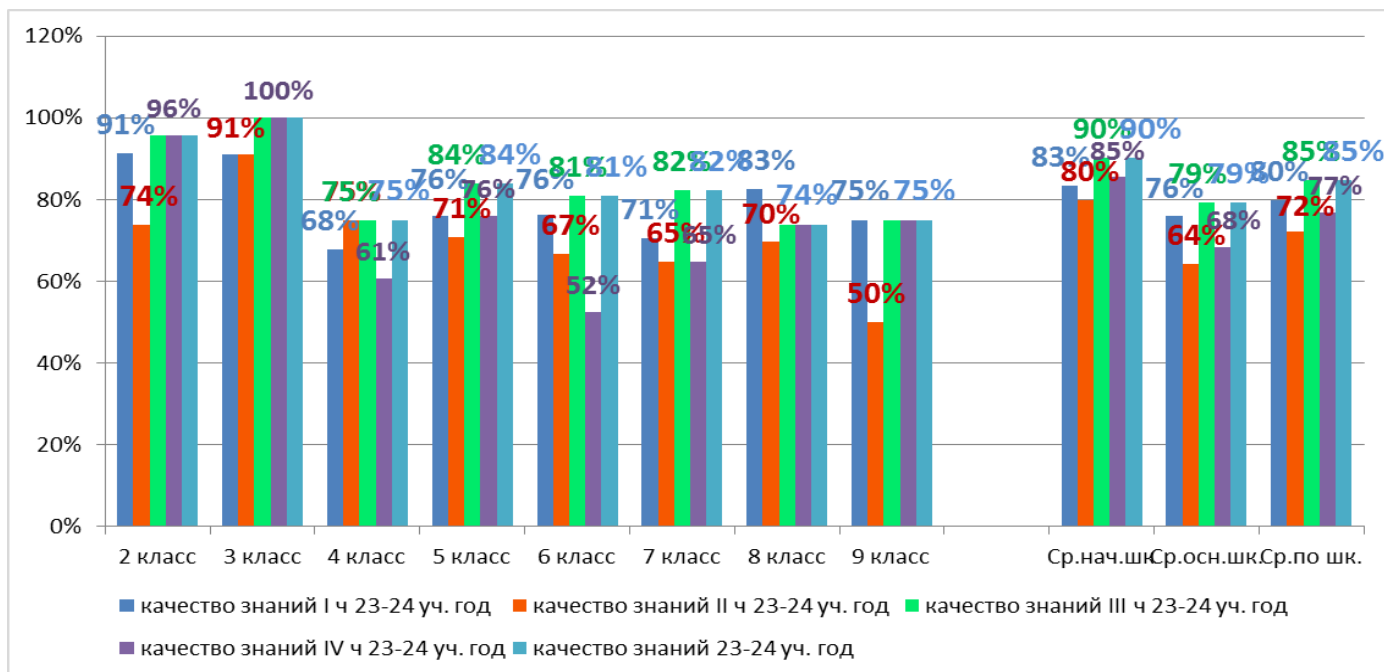
Сводная ведомость учебной работы по ДОП

за 2023-2024 учебный год:

Класс\оценки	«5»	«4»	«3»	«2»	Всего учащихся	качество знаний	ср. балл	успеваемость
2 класс	3	19	1	0	23	96%	4,1	100%
3 класс	6	17	0	0	23	100%	4,3	100%
4 класс	2	19	7	0	28	75%	3,8	100%
5 класс	8	13	4	0	25	84%	4,2	100%
6 класс	2	15	4	0	21	81%	3,9	100%
7 класс	4	10	3	0	17	82%	4,1	100%
8 класс	4	13	6	0	23	74%	3,9	100%
9 класс	4	11	4	н\а	20	75%	3,8	95%
Среднее по начальной школе						90%	4,1	100%
Среднее по основной школе						79%	4,0	99%
Среднее по школе						85%	4,0	100%



Сравнительная диаграмма качества знаний (ДОП) в 2023-2024 учебном году



Из сравнительной диаграммы видно, что средние показатели качества по школе выглядят следующим образом:

средний процент качества по начальной школе составляет 90 %

средний процент качества по основной школе составляет 79 %

а по всей школе – 85 %.

Необходимо обратить внимание на более стабильные показатели в течение года по начальной школе – процент колеблется от 80 до 90, и не очень стабильные показатели по основной школе – от 64 % до 79%. Надо отметить стабильность знаний 2, 3, 8 и 9 класса. Но показатели 2 и 3 классов – 96 и 100% соответственно, а вот показатели 8 и 9 классов составляют всего 75%.

Почти во всех классах идет западание по показателю качества в IV четверти. Особенно волнует 6 класс. Разница между качеством в IV четверти и годовым – почти 30 %. В остальных классах разница между показателями всех четвертей и года составляет от 25 (9 класс) до 12 %.

По классам % качества за три года составил:

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
2 класс	96%	95%	96%
3 класс	83%	86%	100%
4 класс	91%	91%	75%
Начальная школа	90%	91%	90%
5 класс	68%	86%	84%
6 класс	80%	100%	81%
7 класс	79%	83%	82%
8 класс	44%	85%	74%
9 класс	78%	81%	75%

Основная школа	70%	87%	79%
Среднее по школе	80%	89%	85%

Вывод: Если сравнить показатели качества знаний каждого класса с его же показателями на протяжении трех лет, то можно отметить, что по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства этот показатель вырос только у нынешнего 3-го класса. У остальных классов качество знаний или неуклонно снижается (в 4-м классе: 96 – 86 - 75 и в 6-м: 91 – 86 - 81), или меняется с подъемом в прошлом году и падением в этом учебном году. В некоторых классах (4, 6, 8 и 9) было западание в прошлом году, а в этом учебном году – подъем. Среднее значение по школе стабильно из года в год и выше восьмидесяти процентов: 2022 г. - 80%, 2023 г. – 89% и в 2024 году – 85 %.

**Список отличников за 2023-2024 учебный год
по предметам дополнительных общеобразовательных программ**

2 класс	1. Ян П. 1. Алена П. 2. Эмилия В.
3 класс	1. Сабина Г. 2. Виктор К. 3. Виктория С. 4. Виктория П. 5. Ольга П. 6. Полина С.
4 класс	1. Егор Л. 2. Мария Р.
5 класс	1. Алина А. 1. Роман Б. 2. Анфиса Г. 3. Екатерина К. 4. Егор К. 5. Серафим М. 6. Евгения П. 7. Захар Ц.
6 класс	1. Екатерина А. 1. Анастасия Ч.
7 класс	1. Вероника А. 1. Дарья П. 2. Полина С. 3. Никита Ц.
8 класс	1. Даниил С. 1. София С. 2. Мария Ц. 3. Глеб Ш.
9 класс	1. Екатерина Б. 1. Софья Б. 2. Фарид П. 3. Аюна Ц.
Итого	33 обучающихся

В соответствии с реализацией учебного плана дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся государственного нетипового общеобразовательного бюджетного учреждения Иркутской области «Школа-интернат музыкантских воспитанников г. Иркутска», осваивающих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Духовые и ударные инструменты» и «Хоровое пение», утвержденным приказом от 25.10.2022 г. № 479-о, в этом учебном году были проведены переводные экзамены, академические концерты, технические зачёты, контрольные уроки, выпускные экзамены.

Для организованного проведения контрольных мероприятий приказом от 09.01.2024 года № 12-о были утверждены экзаменационные материалы, а приказом от 05.04.2024 года № 118-о сформирован состав экзаменационных комиссий для проведения промежуточной аттестации.

В 2024 году 22 мая экзамен по предмету **«Специальность и чтение с листа»** сдавали все дети, обучающиеся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Фортепиано» (ДПОП «Фортепиано»), кроме ученицы 6-го класса Анастасия Ч. (длительное лечение – перелом руки).

По этой программе обучаются следующие учащиеся:

1 класс – Ксения В., Александра К.

4 класс – Егор Л.

5 класс – Алина А., Анна Л., Евгения П.;

6 класс – Екатерина А., Александра Т., Илона Я.;

7 класс – Вероника А..

Результаты переводных экзаменов по ДПОП "Фортепиано", 1 класс

"5"	100 %	2
"4"	0%	0
"3"	0%	0
"2"	0%	0
		2
качество знаний	100%	
успеваемость	100%	

Результаты переводных экзаменов по ДПОП "Фортепиано", 4 класс

"5"	100 %	1
"4"	0%	0
"3"	0%	0
"2"	0%	0
		1
качество знаний	100%	
успеваемость	100%	

Результаты переводных экзаменов по ДПОП "Фортепиано", 5 класс

"5"	100%	3
"4"	0%	0
"3"	0%	0
"2"	0%	0
		3
качество знаний	100%	
успеваемость	100%	

Результаты переводных экзаменов по ДПОП "Фортепиано", 6 класс

"5"	100%	3
"4"	0%	0
"3"	0%	0
"2"	0%	0
		3
качество знаний	100%	
успеваемость	100%	

Результаты переводных экзаменов по ДПОП "Фортепиано", 7 класс

"5"	100%	1
"4"	0%	0
"3"	0%	0
"2"	0%	0
		1
качество знаний	100%	
успеваемость	100%	

Таким образом, диаграмма результатов переводных экзаменов по предмету «Специальность и чтение с листа» дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» в Школе-интернате музвоспитанников г. Иркутска выглядит следующим образом:



Вывод: освоение дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» осуществляется на высоком уровне. При 100% успеваемости ученики 1, 4, 5, 6 и 7 классов сдали переводные экзамены со 100 % качеством знаний и показали высокий уровень умений и навыков игры на фортепиано.

Необходимо продолжать постоянную и целенаправленную работу по формированию у детей качеств музыканта-пианиста в течение последующих лет обучения в школе.

В соответствии с реализацией учебного плана дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (ДПОП «ДиУ») обучающиеся 1, 4, 5, 6, 7 и 8 классов, освоившие 1-й, 2-й, 3-й, 4-й и 5-й год обучения по данной программе, в конце учебного года сдали переводной экзамен по учебному предмету «Специальность» (по видам инструментов).

В 2024 году с 17 по 21 апреля сдавали экзамен все обучающиеся ДПОП «Духовые и ударные инструменты».

**Рез-ты переводного экзамена по предмету "Специальность"
(ДПОП "ДиУ"), 1 класс**

"5"	38%	3
"4"	50%	4
"3"	13%	1
"2"	0%	0
		8
качество знаний	88%	
успеваемость	100%	

**Результаты переводного экзамена по предмету "Специальность"
(ДПОП "ДиУ"), 4 класс**

"5"	70%	14
"4"	30%	6
"3"	0%	0
"2"	0%	0
		20
качество знаний	100%	
успеваемость	100%	

**Результаты переводного экзамена по предмету "Специальность"
(ДПОП "ДиУ"), 5 класс**

"5"	53%	8
"4"	13%	2
"3"	33%	5
"2"	0%	0
		15
качество знаний	67%	
успеваемость	100%	

Среди 15 обучающихся 5-го класса 5 воспитанников получили «3»: Георгий Б. (тенор, Михеев А.В.), Алексей К. (кларнет, Дульский Р.А.) Яков К. (ударные, Сергеев О.Д.), Роман П. (тенор, Фролов С.А.) поэтому качество знаний составляет всего 67 %, что не характерно для обучающихся 2-го года обучения. Необходимо работать с родителями этих обучающихся по вопросу домашних занятий на инструменте, и с музыкальными воспитателями по поводу качества занятий на самоподготовке.

Переводной экзамен в 6 классе сдавали 13 человек.

Результаты переводного экзамена по предмету "Специальность"

(ДПОП "ДиУ"), 6 класс

"5"	79%	11
"4"	14%	2
"3"	7%	1
"2"	0%	0
		14
качество знаний	93%	
успеваемость	100%	

Обучающиеся 6-го класса на переводном экзамене были достаточно успешны и показали качество знаний 93 %. Единственный обучающийся Александр Б. сдал экзамен на «3-». Программа, исполненная учеником на экзамене, имела самый низкий уровень. Александр, с трудом, но справился с ней. В следующих классах ему очень трудно будет осваивать программу, так как у обучающегося есть диагноз, с которым освоение предметов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы невозможно. Родителей Александра необходимо пригласить на беседу на предмет обучения в школе, по организации регулярных занятий на инструменте, а также о его физическом развитии и физических занятиях летом.

Переводной экзамен в 7 классе сдавали 10 человек.

Результаты переводного экзамена по предмету "Специальность"

(ДПОП "ДиУ"), 7 класс

"5"	30%	3
"4"	50%	5
"3"	20%	2
"2"	0%	0
		10
качество знаний	80%	
успеваемость	100%	

«5» за переводной экзамен получили Марк Ш. (ударные, Сергеев О.Д.), Армен Г. (кларнет, Дульский Р.А.) и Никита Ц. (саксофон, Портяная А.А.), а вот Даниил П.(тенор, Фролов С.А.) и Савва П. (труба, Плотников А.В.) получили «3». Качество знаний 7 класс показал 80 %.

Переводной экзамен в 8 классе сдавали 14 человек.

Результаты переводного экзамена по предмету "Специальность"

(ДПОП "ДиУ"), 8 класс

"5"	50%	7
"4"	43%	6
"3"	7%	1
"2"	0%	0
		14
качество знаний	93%	
успеваемость	100%	

На переводном экзамене отметки «4» и «5» получили 13 обучающихся 8 класса. Это хорошее качество подготовки к экзаменам, чувствуется ответственность в работе над программой. Ожидаемую «3» экзаменационная комиссия поставила только Алексею К.. При 100 % успеваемости качество знаний за переводной экзамен по духовым инструментам составляет 93 %. Это высокий показатель. Необходимо в следующем году держать на таком уровне подготовку к итоговой аттестации.

Если рассматривать показатели переводных экзаменов во всех классах по учебному предмету «Специальность» ДПОП «Духовые и ударные инструменты», то получается такая таблица и диаграмма:

	% качества	% успеваемости
1 класс	88%	100%
4 класс	100%	100%
5 класс	67%	100%
6 класс	93%	100%
7 класс	80%	100%
8 класс	93%	100%
Средние показатели специальность (ДиУ)	87%	100%



Можно сделать **вывод**, что учащиеся, освоившие 1-й, 2-й, 3-й, 4-й и 5-й год обучения по ДПОП «Духовые и ударные инструменты» показали достаточно высокий уровень умений и навыков игры на духовых и ударных инструментах. В этом учебном году не было ни одного обучающегося, кто бы не сдал с первого раза экзамен. Качество знаний составляет от 67 до 100%. Средний показатель качества – 87 %, успеваемости – 100 %, что на 4 % выше, чем в прошлом учебном году.

Контрольные мероприятия в форме переводных экзаменов в соответствии с учебным планом проходили в 7 классе – по учебным предметам «Сольфеджио» и «Музыкальная литература». Экзамены по этим предметам сдавали обучающиеся по всем трем программам.

Результаты переводного экзамена по предмету "Сольфеджио"
(ДПОП "Хоровое пение"), 23-24 уч. год, 7 класса

"5"	17%	1
"4"	83%	5
"3"	0%	0
"2"	0%	0
		6
качество знаний	100%	
успеваемость	100%	

Результаты переводного экзамена по предмету "Сольфеджио"
(ДПОП "Фортепиано"), 23-24 уч. год, 7 класс

"5"	17%	1
"4"	0%	0
"3"	0%	0
"2"	0%	0
		1
качество знаний	100%	
успеваемость	100%	

Результаты переводного экзамена по предмету "Сольфеджио"
(ДПОП "Духовые и ударные инструменты"), 23-24 уч. год, 7 класс

"5"	10%	1
"4"	50%	5
"3"	40%	4
"2"	0%	0
		10
качество знаний	60%	
успеваемость	100%	

Результаты переводного экзамена по предмету "Музыкальная литература" (ДПОП "Хоровое пение"), 23-24 уч. год, 7 класс

"5"	67%	4
"4"	33%	2
"3"	0%	0
"2"	0%	0
		6
качество знаний	100%	
успеваемость	100%	

Результаты переводного экзамена по предмету "Музыкальная литература" (ДПОП "Фортепиано"), 23-24 уч. год, 7 класс

"5"	100%	1
"4"	0%	0
"3"	0%	0
"2"	0%	0
		1
качество знаний	100%	
успеваемость	100%	

Результаты переводного экзамена по предмету "Музыкальная литература" (ДПОП "Духовые и ударные инструменты"), 23-24 уч. год, 7 класс

"5"	40%	4
"4"	60%	6
"3"	0%	0
"2"	0%	0
		10
качество знаний	100%	
успеваемость	100%	

В 8-м классе в соответствии с учебным планом состоялся экзамен по учебному предмету «Музыкальная литература» только для обучающихся ДПОП «Хоровое пение».

Результаты переводного экзамена по предмету "Музыкальная литература" (ДПОП "Хоровое пение"), 23-24 уч. год, 8 класс

"5"	67%	6
"4"	33%	3
"3"	0%	0
"2"	0%	0
		9
качество знаний	100%	
успеваемость	100%	

Обучающиеся 7 и 8 классов показали хорошие результаты на промежуточной аттестации по теоретическим дисциплинам. Качество знаний ниже 100 % только по предмету «Сольфеджио» у обучающихся по ДПОП «Духовые и ударные инструменты» - 60 %. Все остальные экзамены сданы со 100 % качеством при 100 % успеваемостью.

Выводы: Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, корректировку этой деятельности. Проводится промежуточная аттестация с целью определения качества реализации образовательного процесса, качества теоретической и практической подготовки по учебным предметам и уровня умений и навыков, сформированных у обучающихся на определенном этапе обучения.

Обучающиеся школы сдали переводные экзамены по учебным предметам «Специальность», «Специальность и чтение с листа», «Сольфеджио», «Музыкальная литература» и показали достаточно высокий уровень умений и навыков игры на

фортепиано и на духовых и ударных инструментах, хороший уровень творческой, художественно-профессиональной подготовленности по теоретическим дисциплинам, владение теоретическими знаниями и практическими навыками на своем этапе обучения в школе.

Хорошая подготовка обучающихся к данным контрольным мероприятиям – это прежде всего результат работы педагогов, которые в этом учебном году проводили предварительное обсуждение экзаменационных программ и экзаменационных материалов на заседаниях методических объединений, что способствовало более продуманной работе в подготовке к промежуточной аттестации и привело к хорошим результатам.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 3-го класса завершили освоение дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано». Итоговая аттестация по окончании обучения по этой программе предполагает проведение экзаменов по двум предметам учебного плана: «Музыкальный инструмент (фортепиано)» и «Сольфеджио».

Результаты по предмету «Музыкальный инструмент (фортепиано)» таковы:

"5"	61%	14
"4"	35%	8
"3"	4%	1
"2"	0%	0
		23
качество знаний	96%	
успеваемость	100%	

Результаты по предмету «Сольфеджио»:

"5"	35%	8
"4"	52%	12
"3"	13%	3
"2"	0%	0
		23
качество знаний	87%	
успеваемость	100%	

Результаты итоговой аттестации обучающихся 3-го класса по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Фортепиано» достаточно высоки: при 100 % успеваемости качество по предмету «Музыкальный инструмент» - 96 %, а по сольфеджио – 87 %.

В Школе-интернате музвоспитанников г. Иркутска дети изучают несколько дополнительных общеобразовательных программ, к каждой из которых составлен учебный план. В одном классе ребята обучаются по разным программам. В результате подсчета количества часов по учебным планам программ, фактически выданных часов за учебный год и, в соответствии с этим, вычисления процентов выполнения программ в каждом классе получилась следующая таблица:

класс	кол-во часов в год	фактически выдано	отставание	выполнение программы, %
1 класс	2208	2200	-8	99,89%
2 класс	2006	1999	-7	99,7%
3 класс	1974	1971	-3	100,0%
4 класс	3190	3165	-25	99,32%
итого по начальной школе	9378	9335	-43	99,71%
5 класс	3532,5	3514,5	-18	99,35%
6 класс	2840	2827	-13	99,59%
7 класс	2840	2826	-14	99,47%
8 класс	3695	3679,5	-15,5	99,52%
9 класс	3309,5	3297	-12,5	99,54%
итого по основной школе	16217	16144	-73	99,49%
итого по школе	25595	25479	-116	99,6%

Учебный план по дополнительным общеобразовательным программам выполнен на **99,6 %**.

Выполнение программы с незначительным отставанием связано с временной нетрудоспособностью Чудаковой Н.В. (фортепиано), Каниной Т.В. (музыкальная литература), Мазько М.В. (фортепиано), Зарубиной Н.Г. (фортепиано). Но по большей части уроков, связанных с временной нетрудоспособностью педагогов, произведена замена, поэтому учебный план выполнен.

Итоговая аттестация выпускников по предметам дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства

В апреле 2024 года традиционно в школе-интернате проведена итоговая аттестация выпускников по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Фортепиано», «Хоровое пение» и «Духовые и ударные инструменты».

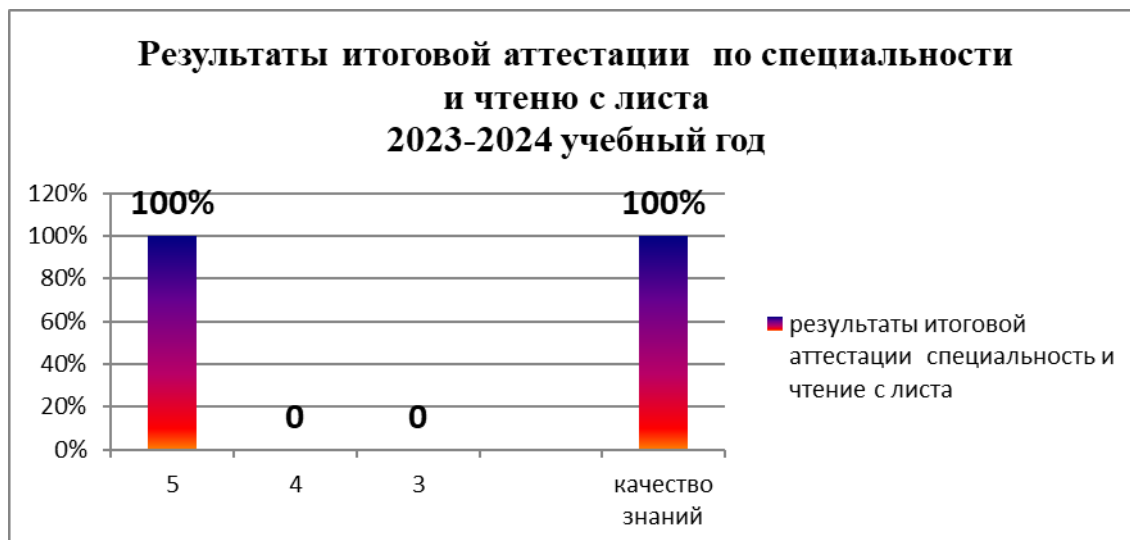
На основании Решения педагогического совета от 28.03.2024 г. протокол № 4 Приказом директора от 05.04.2024 года № 119-о к итоговой аттестации по предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» не допущен обучающийся 9 класса, имеющий академическую задолженность по учебным предметам «Специальность» и «Ансамбль» Павел М.

Для организованного проведения контрольных мероприятий приказом от 09.01.2024 года № 12-о утверждены экзаменационные материалы и репертуарные списки экзаменационных программ выпускников, а приказом от 06.03.2024 года № 91-о сформирован состав экзаменационных комиссий для проведения итоговой аттестации. В соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, утвержденным приказом Министерства культуры РФ от 9 февраля 2012 г. № 86, по согласованию с министерством образования Иркутской области председателем экзаменационной комиссии по итоговой аттестации выпускников 2023 года назначена Горбачева Светлана Викторовна - тьютор, преподаватель музыкально-инструментальной подготовки ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» (письмо Министерства образования Иркутской области о согласовании от 26.03.23 № (55-16)-11/24)

04.04.24 г. обучающаяся 9 класса Софья Б. сдавала экзамен по учебному предмету «Специальность и чтение с листа» дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» (преподаватель Михеева А.Г.). На экзамене присутствовал кандидат педагогических наук, профессор, преподаватель Московского государственного института культуры и Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского Щербаков В. Ф.. За исполнение экзаменационной программы Софья получила отметку «5», что подразумевает 100 % качество знаний и 100 % успеваемость по данному предмету, средний балл соответственно равен 5.

Результаты итоговой аттестации по сольфеджио таковы:

Предмет	Кол-во аттестующихся	Сдали экзамен на				Кач-во (%)	Успев. (%)	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Специальность и чтение с листа	1	1	0	0	0	100	100	5



11.04.24 г. обучающиеся 9 класса сдавали экзамен по учебному предмету «сольфеджио» дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства «Фортепиано», «Хоровое пение» и «Духовые и ударные инструменты» (преподаватель Долгова О.Е.).

Результаты итоговой аттестации по сольфеджио таковы:

Предмет	Кол-во аттестующихся	Сдали экзамен на				Кач-во (%)	Успев. (%)	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Сольфеджио	19	6	12	1	-	95	100	4,3



На экзамене присутствовала преподаватель теоретических дисциплин **Терешина Е. Ю.**, которая вместе с педагогами-теоретиками нашей школы

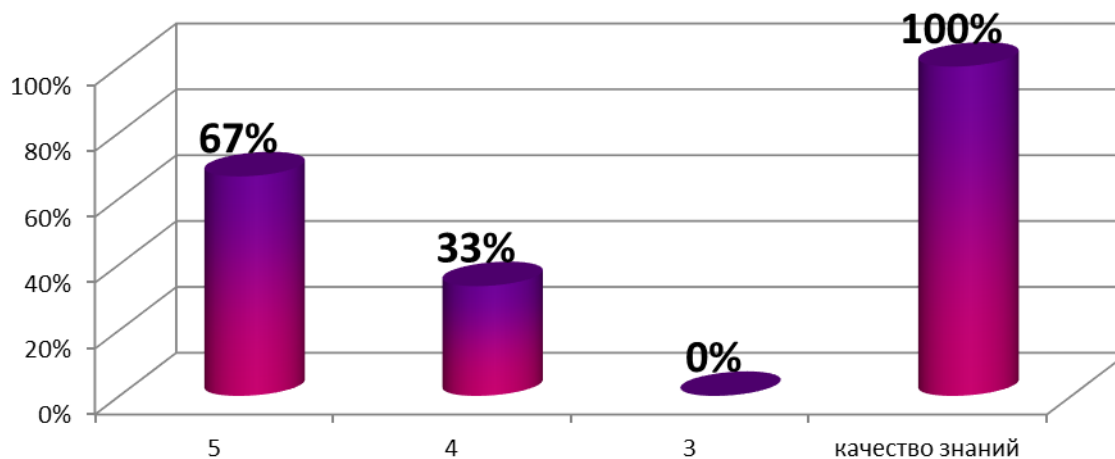
проанализировала качественный уровень подготовки учащихся к итоговой аттестации, уровень вокально-интонационной работы, сделала выводы и высказала советы на дальнейшую работу.

18.04.24 – состоялся экзамен по учебному предмету «Фортепиано» дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение». 6 выпускниц исполнили свои экзаменационные программы.

Результаты итоговой аттестации по фортепиано выглядят следующим образом:

Предмет	Кол-во аттестующихся	Сдали экзамен на				Кач-во (%)	Успев. (%)	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
фортепиано	6	4	2	0	0	100	100	4,7

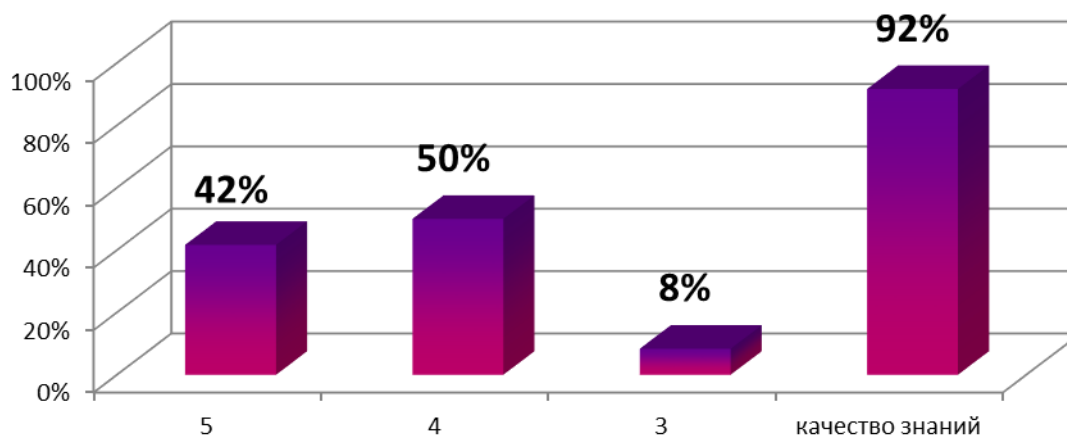
**Результаты итоговой аттестации по предмету "Фортепиано"
ДПОП "Хоровое пение"
2023-2024 учебный год**



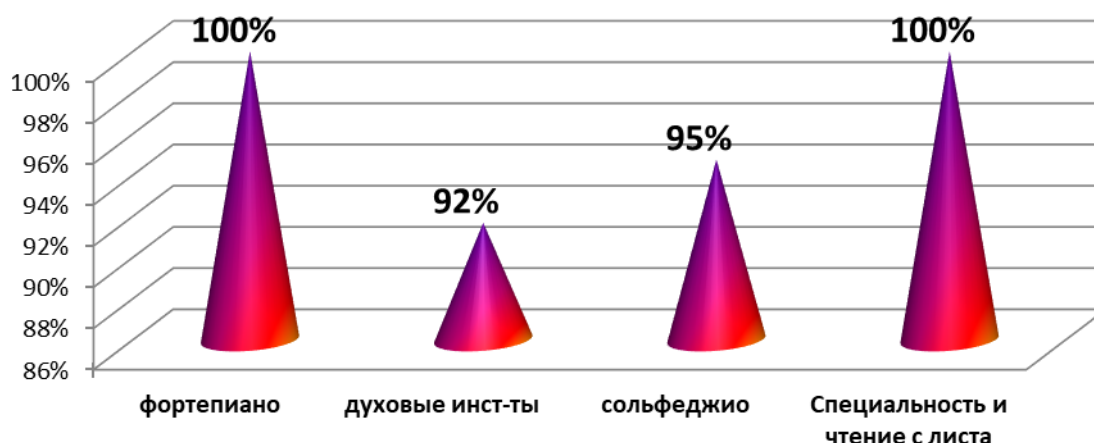
25.04.24 состоялся экзамен обучающихся духового отделения по учебному предмету «Специальность» в присутствии руководителя предметно-цикловой комиссии отделения оркестровых духовых и ударных инструментов ИМК им. Фридерика Шопена, преподавателя по классу флейты Федоренко В.В. и преподавателя по классу саксофона ИМК им. Фридерика Шопена Пухтия А.А.. Результаты таковы:

Предмет	Кол-во аттестующихся	Сдали экзамен на				Кач-во (%)	Успев. (%)	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Духовые и ударные инструменты	12	5	6	1	0	92	100	4,3

**Результаты итоговой аттестации по предмету
"Специальность" ДПОП "Духовые и ударные инструменты"
2023-2024 учебный год**



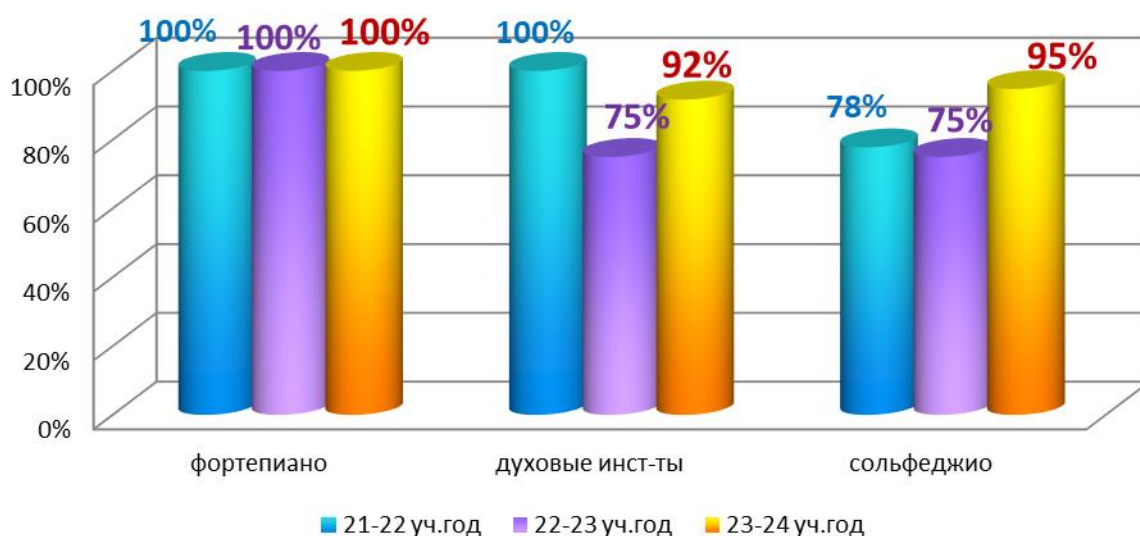
**Результаты выпускных экзаменов
2023-2024 учебный год**



Из диаграммы видно, что в 2023-2024 учебном году результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса таковы: при 100 % успеваемости допущенных к выпускным экзаменам обучающихся качество знаний по учебному предмету «Фортепиано» ДПОП «Хоровое пение» и «Специальность и чтение с листа» также составляет 100 %, а по учебным предметам «Сольфеджио» и «Специальность» (ДПОП «Духовые и ударные инструменты») – 92 и 95 % соответственно.

Обращаясь к результатам итоговой аттестации за 3 последних года, необходимо отметить, что показатели стабильны по предмету «Фортепиано» и равны на протяжении 3-х лет 100 %. По «Специальности» ДПОП «Духовые и ударные инструменты» качество в этом учебном году имеет среднее значение – 92 %, что на 17 % выше, чем в прошлом году. Процент качества по сольфеджио в этом году стал выше по сравнению с прошлым учебным годом на 20 %, а по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 17 %.

**РЕЗУЛЬТАТЫ итоговой аттестации по предметам ДОП
(сравнение за 3 года)
2021-2022, 2022-2023, 2023-2024**



Выводы: Выпускники, освоившие в 2024 году дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Хоровое пение» и «Духовые и ударные инструменты», показали на экзаменах достаточно высокие результаты, в сравнении с прошлыми годами качество по духовому инструменту и по сольфеджио стало выше.

Необходимо в дальнейшем стремиться к высоким результатам по всем предметам ДОП. Одной из задач для повышения качества итоговой аттестации нужно ставить работу с родителями по вопросам регулярных занятий на инструменте, выполнения домашних заданий и заботы о здоровье, особенно перед контрольными мероприятиями.

В этом году освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства заканчивают дети с разным количеством лет обучения. Но подготовка тех обучающихся, которые пришли в школу в 5-й или в 7-й класс достаточна для поступления в средние специальные учебные заведения.

Итоговая аттестация, как всегда, проходила в условиях дифференцированного подхода к успехам каждого ребенка.

Председатель экзаменационной комиссии, присутствующие на экзаменах коллеги-музыканты из средних специальных учебных заведений отмечают оптимальный уровень сформированных умений и навыков, развитое музыкальное мышление и кругозор в целом, хорошую подготовку учащихся к экзаменам.

	«5»	«4»	«3»	«2»	всего	кач-во, %	ср. балл
специальность	7	5	1	0	13	92%	4,5
сольфеджио	6	12	1	0	19	95%	4,3
музыкальная лит-ра	12	8	0	0	20	100%	4,6
элементарная теория музыки	4	13	3	0	20	85%	4,1
хор	18	2	0	0	20	100%	4,9
ансамбль	12	1	1	0	14	93%	4,8
фортепиано	8	9	2	0	19	89%	4,3

оркестр	10	2	1	0	13	92%	4,7
основы дирижирования	4	2	0	0	6	100%	4,7
чтение хоровых партитур	4	2	0	0	6	100%	4,7
средний к/к выпускников 2023-2024 уч. года						95%	4,5

Проанализировав таблицу, можно сделать **вывод**, что по всем предметам музыкального цикла свою миссию по реализации начального музыкального образования школа выполняет. Качество знаний колеблется от 85 до 100 %. Средний коэффициент качества знаний по предметам равен 95 %. Для сравнения в 2022-2023 учебном году среднее значение этого показателя было – 93 %.

Средний балл у выпускников по музыкальным предметам составляет 4,5.

Документ об окончании обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты», «Хоровое пение» и «Фортепиано» в 2023-2024 учебном году получили 19 выпускников:

Из них с отметками «5» - 4 обучающихся;

«4» и «5» - 12 обучающихся;

С одной «3» - 1 обучающийся: Дмитрий С. (ЭТМ);

С двумя и более «3» - 2 обучающихся

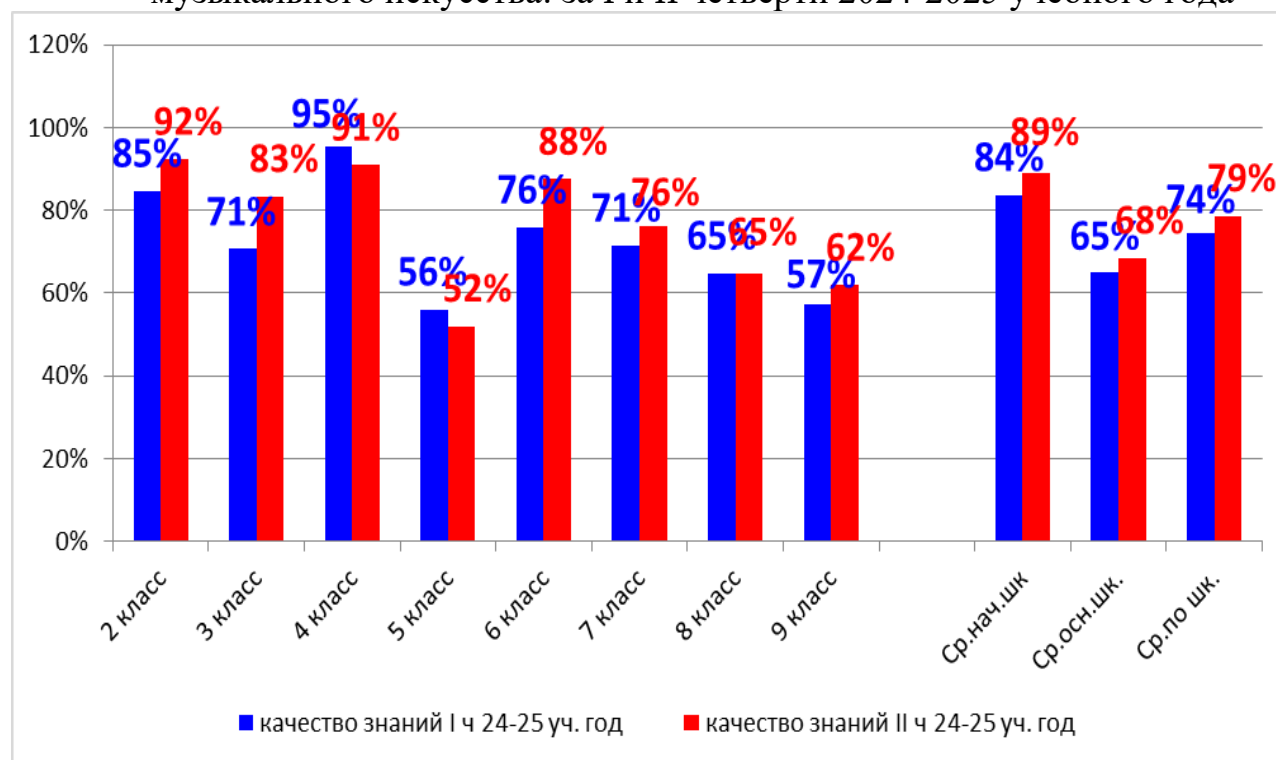
**Итоговая ведомость успеваемости учащихся 9 класса
по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам
в области музыкального искусства 2023-2024 учебный год**

№	ФИО обучающегося	дата рождения	год поступления в школу	программа	музыкальный инструмент	педагог	Сольф-о	ЭТМ	Муз-элит.	хор	Ансамбль	ф-но	Спец-сть	Основы дириж-я	ЧХП	Оркестр
1.	Татьяна А.	26.07.2008	01.09.2022	ДПОП «Хоровое пение»	фортепиано	Чудакова Н.В.	4	4	5	5		4		5	5	
2.	Екатерина Б.	23.08.2008	01.09.2015	ДПОП «Хоровое пение»	фортепиано	Иванова Л.Ю.	5	5	5	5		5		5	5	
3.	Софья Б.	05.04.2008	01.09.2015	ДПОП «Фортепиано»	фортепиано	Михеева А.Г.	5	5	5	5	5		5			
4.	Ольга Г.	29.12.2006	01.09.2021	ДПОП «Духовые и ударные инструменты»	гобой	Москвитина А.А.	4	4	5	4	5	4	5			5
5.	Алина Г.	06.04.2008	01.09.2015	ДПОП «Хоровое пение»	фортепиано	Иванова Л.Ю.	3	3	5	4		4		4	4	
6.	Ростислав Г.	24.06.2008	01.09.2015	ДПОП «Духовые и ударные инструменты»	валторна	Кутузов Б.В.	5	4	4	5	5	5	5			5
7.	Виктория Е.	02.02.2008	01.09.2015	ДПОП «Духовые и ударные инструменты»	ударные	Сергеев О.Д.	4	4	5	5	5	4	5			5
8.	Кокорин И. М.	12.05.2008	01.09.2015	ДПОП «Духовые и ударные инструменты»	баритон	Зарубин С.Н.	4	4	4	5	5	5	4			5
9.	Никита К.	03.09.2008	12.01.2018	ДПОП «Духовые и ударные инструменты»	саксофон	Портяная А.А.	5	4	4	5	5	4	4			5
10.	Павел М.	23.12.2008	01.09.2018	ДПОП «Духовые и ударные инструменты»	туба	Михеев А.В.	4	4	5	5	5	5	5			5
11.	Максим Н.	03.03.2008	01.09.2017	ДПОП «Духовые и ударные инструменты»	кларнет	Дульский Р.А.	4	4	4	5	5	3	4			5
12.	Максим О.	27.03.2009	01.09.2021	ДПОП «Духовые и ударные инструменты»	баритон	Фролов С.А.	4	3	4	5	4	3	3			4
13.	Фарид П.	12.11.2007	01.09.2019	ДПОП «Духовые и ударные инструменты»	тенор	Фролов С.А.	5	5	5	5	5	5	5			5
14.	Анна П.	02.02.2009	01.09.2015	ДПОП «Хоровое пение»	фортепиано	Дулянинова Т.К.	4	4	5	5		4		5	5	
15.	Анна Пш.	09.10.2008	15.11.2021	ДПОП «Духовые и ударные инструменты»	флейта	Нуждина Е.В.	4	4	5	5	5	5	4			5
16.	Зинаида С.	11.01.2008	01.09.2021	ДПОП «Хоровое пение»	фортепиано	Дулянинова Т.К.	4	4	4	5		4		4	4	
17.	Артем С.	29.08.2008	01.09.2019	ДПОП «Духовые и ударные инструменты»	труба	Перминова И.С.	4	4	5	5	5	5	5			5
18.	Дмитрий С.	14.03.2008	01.09.2016	ДПОП «Духовые и ударные инструменты»	гобой	Москвитина А.А.	4	3	4	5	5	4	4			4
19.	Аюна Ц.	15.04.2008	01.09.2015	ДПОП «Хоровое пение»	фортепиано	Дулянинова Т.К.	5	5	5	5		5		5	5	

Если рассматривать в целом успеваемость выпускников по дополнительным общеобразовательным программам, то необходимо отметить, что в этом учебном году показатель качества знаний стал выше на 5 % и равен - **80 %**. Такой показатель считается достаточно высоким. Многие из выпускников (12 человек) изъявили желание продолжить обучение в средних специальных учебных заведениях музыкального профиля.

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1. Всего учащихся	18	16	20
2. Число учащихся, окончивших обучение по ДОП на «5»	8	2	4
3. % учащихся (от общего количества), закончивших обучение по ДОП на «5»	44%	13%	20%
4. Число учащихся, окончивших обучение по ДОП на «4» и «5»	6	10	12
5. % учащихся (от общего количества), закончивших обучение по ДОП на «4» и «5»	33%	63%	60%
6. % качества знаний выпускников	78%	75%	80%

Сравнительная диаграмма качества знаний учащихся по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства: за I и II четверти 2024-2025 учебного года



Средний показатель качества знаний по школе во второй четверти текущего учебного года составил 79 % (в прошлом году во второй четверти был 71 %, а в I четверти – 74 %). По начальной школе он составляет 89 %, по основной – 68 %. Эти показатели тоже выше, чем в I четверти. Средний показатель успеваемости по дополнительным общеобразовательным программам вернулся к 100 % значению.

Список отличников по музыкальным дисциплинам
(II четверть) 2024-2025 учебного года

2 класс	1. Ксения В. 2. Виктория Г. 3. Стефания Г. 4. Есения Д. 5. Илья М. 6. София П. 7. Артем С. 8. Вячеслав Т.
3 класс	1. Эмилия В. 2. Елизавета К. 3. Алёна П.
4 класс	1. Сабина Г. 2. Виктор К. 3. Виктория П. 4. Вера П. 5. Полина С.
5 класс	-
6 класс	1. Алина А. 2. Анфиса Г. 3. Екатерина К. 4. Серафим М.
7 класс	1. Екатерина А. 2. Александра Т. 3. Анастасия Ч. 4. Илона Я.
8 класс	1. Никита Ц.
9 класс	1. Матвей Е. 2. Даниил С. 3. София С. 4. Глеб Ш.
Итого	29 обучающихся

Выводы: по итогам I полугодия 2024-2025 учебного года есть обучающиеся, имеющие по одной «3» и по одной «4». Необходимо обратить внимание на таких обучающихся и дать им возможность исправить отметки, подойти индивидуально к занятиям с этими учениками.

Классным руководителям, учителям и воспитателям необходимо работать с родителями по результатам четверти, контролировать успеваемость детей, имеющих одну «3» и «4». Преподаватели по специальности, заполняя индивидуальные планы, должны обращать внимание на отметки своих учеников и помочь классным руководителям в исправлении отметок по проблемным предметам.

7. Устройство выпускников

Все выпускники 2023-2024 года продолжили получение образования. По сравнению с предыдущим годом в 2024 году наблюдается значительное увеличение количества выпускников, выбравших СПО музыкального профиля, 10 человек. Выбраны для продолжения музыкального образования ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования», ФГКОУ СПО «Московское военно-музыкальное училище»

Год выпуска	Кол-во выпускников	% выпускников, продолживших получение образования	Кол-во/доля (%) выпускников, продолживших получение образования			Кол-во выпускников, не продолживших получение образования
			10 класс	СПО		
				иного профиля	музыкального профиля	
2021-2022	18	100	6/33%	1/0,5%	11/61%	-
2022-2023	16	100	6/37%	8/50%	2/13%	-
2023-2024	20	100	4/20%	6/30%	10/50%	-

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется через систему контрольных работ, посещение уроков, мониторинг качества образования.

В Школе создана и эффективно функционирует система оценки качества образования, которая регламентируется Положением «О внутренней системе оценки качества образования».

В рамках должностных обязанностей ответственность за организацию внутренней системы оценки качества образования определена каждому заместителю директора и руководителям структурных подразделений.

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для получения объективной и достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на это.

Направления внутренней системы оценки качества образования:

- качество образовательных результатов: предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ); метапредметные результаты обучения; личностные результаты; результаты освоения учащимися основной образовательной программы; здоровье обучающихся (динамика); достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных результатов;

- качество реализации образовательного процесса: основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся); дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС); качество учебных занятий и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности; удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) состоянием преподавания в Школе;

– качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материальнотехническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и питание учащихся; психологический климат в образовательной организации; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)

9. Организация методической деятельности

Методическая тема Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска -

Создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания успешной социально активной и профессионально-ориентированной личности.

Данная тема предполагает создание условий для качественной подготовки обучающихся школы – интерната к самостоятельной жизни, максимального раскрытия его способностей, творческого и нравственного потенциала, формирования способности самоопределения, успешной самореализации в условиях современной жизни.

Из анализа результатов работы учреждения за 2023-2024 учебный год определены следующие проблемные вопросы:

Проблемные вопросы образовательной организации ушедшего года:

– Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.

– Учителя не владеют технологией разработки контрольных измерительных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений.

– Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

– Не ведется работа по формированию интереса/мотивации обучающихся к участию в мероприятиях проекта «Билет в будущее»

– Проблема обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства детей с ОВЗ (ЗПР).

– Недостаточная активность работников школы в распространении педагогического опыта.

– Нехватка педагогических кадров (учителя трудов).

– По результатам анализа системы работы по профориентации школьников имеются нереализованные проекты (недостаточна работа с одаренными детьми).

– В составе обучающихся школы выявляются дети, нуждающиеся в особом внимании со стороны педагогов и сотрудников службы сопровождения.

- Требуется обновление технической оснащенности образовательного процесса.
- Недостаточный интерес обучающихся и родителей к проектам детских общественных объединений.
- Низкий уровень инициативы ученического самоуправления.
- Неактивное участие учителей общеобразовательных и музыкальных предметов в родительских собраниях.

Основные задачи на 2024-2025 учебный год

- 1 Выявление дефицитов образовательной организации в реализации образовательных программ, в том числе в сетевой форме.
- 2 Организация работы методических объединений по разработке и формированию банка контрольных измерительных материалов, организация внутренней экспертизы разработанных учителями контрольных измерительных материалов.
- 3 Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении, а также создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.
- 4 Организация участия обучающихся 6-9 классов в проекте «Билет в будущее».
- 5 Разработка индивидуальных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства для детей с ОВЗ (ЗПР) (согласование с министерством образования Иркутской области).
- 6 Организация эффективной работы с родителями по вопросам регулярных занятий по предметам ДПОП, выполнения домашних заданий и заботы о здоровье для повышения качества образования.
- 7 Работа по мотивированию педагогов к участию в конкурсах методических разработок, к опубликованию творческих и методических работ.
- 8 Продолжение профилактической работы по предупреждению буллинга, суицидального поведения, правонарушений, табакокурения, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя.
- 9 Разработка Программы «Одаренные дети» в рамках общешкольного плана по профориентации школьников.
- 10 Повышение мотивации обучающихся к участию в работе ученического самоуправления.
- 11 Использование эффективных форм организации работы с родительской общественностью.

В Школе-интернате музвоспитанников г. Иркутска функционируют 5 методических объединений:

- учителей общеобразовательных предметов (Трушина Т.В.);
- учителей фортепиано (рук. Михеева А.Г.);
- учителей теоретических дисциплин (рук. Куракина Н.В.);
- учителей духовых и ударных инструментов (рук. Фролов С.А.);
- воспитателей (рук. Адаева В.В).

К формам работы методических объединений относятся:

- открытые уроки, концерты, конкурсы и фестивали;
- взаимные посещения уроков, воспитательных мероприятий;
- предметные декады;
- доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с их практическим показом;
- организация выставок детских работ;
- разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий,
- участие в семинарах, конференциях.

Информация о педагогическом коллективе

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Показатель	2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогических работников, из них:	76		77		79	
-воспитателей	20	26	19	25	18	23
-учителей общеобразовательных предметов	14	18	12	16	13	16
-учителей музыкальных дисциплин	32	42	33	43	36	46
-других педагогических работников	10	13	13	17	12	15
Количество совместителей (из общего числа педагогических работников)	23	30	26	34	27	34
Процент обеспеченности ОУ педагогическими кадрами	100		100		100	
Доля педагогических работников, имеющих высшее	63	83	57	74	68	86

проф. образование						
Доля педагогических работников по квалификационным категориям	45	59	35	45	40	50
ВКК	19	25	16	21	21	27
I КК	26	34	19	25	19	24
СЗД	15	20	9	12	9	12
без категории	16	21	33	43	12	15
Стаж педагогической работы:						
до 2 лет	2	3	2	3	4	5
от 2 до 5 лет	2	3	5	7	7	6
от 5 до 10 лет	4	5	6	8	10	13
от 10 до 20 лет	8	11	7	9	12	9
свыше 20 лет	60	79	57	73	46	58
Имеют отраслевые награды, ученые степени, звания (кол-во человек на декабрь 2024):						
Звание «Ветеран труда»	10					
Почетная грамота МО и науки РФ	4					
Благодарность МО и науки РФ	5					
Почетный работник воспитания и Просвещения РФ	2					
Почетный работник общего образования Иркутской области	6					
Отличник народного Просвещения	4					
Почетный работник сферы образования РФ	2					

10. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Целью воспитательной работы является создание условий для развития социально-адаптированной, конкурентоспособной личности (личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных условиях).

Воспитательная работа строится на основе совместной деятельности всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), организаций социума. Воспитание осуществляется через образовательный процесс, внеклассную, внеурочную и внешкольную деятельность.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу по модулям рабочей программы воспитания, по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- волонтерские акции;
- школьный проект «Успех каждого ребенка»
- областные профилактические недели

- соревнования и квесты, проводимые шефами
- экскурсии и выходы в театры, музеи.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих воспитателей: Семенченко Г.И. (4 класс), Трушина Т.В (3 класс).

Посещенные мероприятия показывают, что в основном классные руководители и воспитатели проводят классные мероприятия на достаточном уровне.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в Школе-интернате музвоспитанников г. Иркутска введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

В 2024 году все традиционные школьные дела, подразделяющиеся на общешкольные и классные, прошли успешно:

- 1 сентября - День Знаний - торжественная линейка;
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений;
- День самоуправления;
- Чудеса Осени;
- Новогодние ёлки, новогодняя театральная постановка;
- Рождественские посиделки;
- День защитника Отечества, уроки Мужества;
- Международный женский день - 8 Марта;
- Неделя военно-патриотического воспитания «Весна на клавишах Победы»;
- Фестиваль талантов «Минута Славы»;
- День Здоровья «Помни о безопасности!»;
- Областной фестиваль дружбы «Звездная россыпь»;
- Концерт «Пусть всегда будет мама!»;
- Областные Недели по профилактике буллинга, скулшутинга, суицидального поведения;

- Посвящение в юные музыканты;
- Последний звонок и другие.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей: их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлечь к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В течение учебного года проводилась работа по изучению и обобщению опыта работы классных руководителей. Классные руководители и воспитатели проводили открытые мероприятия и классные часы. Классные часы проводились по следующим направлениям:

№	Название	Количество мероприятий
1.	Гражданско- патриотическое воспитание	35
2.	Нравственно- эстетическое воспитание	20
3.	Экологическое воспитание	12
4.	Физкультурно- оздоровительное воспитание	15
5.	Правовое воспитание, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, ЗОЖ	55

Эффективность работы воспитателей прослеживается в положительной динамике:

- состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте по посещаемости учебных занятий;
- отсутствии несовершеннолетних на учете ПДН и КДН
- уровне сформированности классного коллектива.

В планах воспитательной работы реализуется деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

Военно-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий военно-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей обучающихся. Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных великим датам нашей военной истории-участие в проекте «Волонтеры Победы», акция

«Георгиевская ленточка», встреча с участником СВО и организация видеоконцерта и подарков для военнослужащих, мастер-класс по плетению маскировочных сетей и другие.

Плодотворное сотрудничество по патриотическому и правовому воспитанию обучающихся проводилось с шефами ВСИ МВД в течение года.

№	Название	Количество участников
1.	Шахматно-шашечный турнир	45 чел
2.	Часы мужества к Дню славы, к 15 февраля, к 23 февраля, к 9 мая.	200 чел
3.	Патриотические мероприятия «Детство, опаленное войной»	80 чел
4.	Выступления оркестра «Серебряные трубы» в праздничных мероприятиях города.	36 чел
5.	Открытые воспитательные мероприятия в рамках Недели Памяти	200 чел
6.	Выставка рисунков «Я рисую Мир!», оформление стенгазет «История войны в моей семье»	100 чел

Одной из задач школы является проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними. Для решения этой задачи проходят раз в четверть обучающие семинары для специалистов школы и воспитателей по совершенствованию профилактической работы с подростками, постоянно педагоги проходят курсы повышения по данной теме.

Систематически работает школьный Совет профилактики. Заседания проводятся один раз в неделю, по необходимости Совет созывается внепланово. На учете в «группе риска» за нарушение правил поведения состоят 4 обучающихся. В 2024 году школа продолжила проводить плановую работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с приглашением специалистов ЦПРК. Используются разные формы занятий- тренинги «Жить здорово!», дискуссии «Я среди друзей!», круглый стол «Ответственность за свои поступки» с представителями ВСИ МВД и инспектором ПДН, ГИБДД, анкетирование по выявлению случаев буллинга и другие.

Велась работа по выявлению неблагополучных семей. На конец учебного года семей, находящихся в социально-опасном положении - 1. С ними ведется постоянная профилактическая работа соцпедагогов, классных руководителей и инспектора ПДН.

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа

Укрепление здоровья и всесторонняя физическая подготовленность обучающихся является одной из основных целей физкультурно-оздоровительной работы в нашей школе.

В течение года проводились школьные соревнования по настольному теннису, баскетболу, волейболу, футболу среди 6-9 классов. 7 апреля прошла традиционная акция «Зарядка с чемпионом», приуроченная ко Всемирному Дню здоровья, еженедельно проходили веселые физкультминутки на переменах.

В рамках этого направления на переменах ребятами основной школы организованы и проведены спортивные игры для обучающихся начальных классов. Дети с интересом рисовали стенгазеты про спортивные игры. В младших классах провели фестиваль на знание спортивных игр и видов спорта.

В мае 2024 обучающиеся 2-5 классов приняли участие в соревнованиях спортивного праздника Иркутского регионального отделения общественно-государственного объединения «Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо» «Веселые старты» среди воспитанников детских домов и школ-интернатов г. Иркутска и Иркутской области и заняли I командное место.

Руководитель команды – учитель физической культуры Трушин С.М.

Дополнительное образование в школе

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. В школе работает 4 кружка дополнительного образования детей:

1. ИЗОстудия «Кисточка» - (рук. Вершинина Е.В.)
2. Театральная студия «Премьера» - (рук. Бондаренко А.В.)
3. Шахматный кружок (Дамдинов Д.Б.)
4. ОФП (рук. Трушин С.М.):
 - Мини-футбол;
 - Баскетбол, волейбол
5. Танцевальная студия «Stars» (Павлова П.А.)

Среди посещающих кружки ребят есть дети так называемой «группы риска»; педагоги стараются увлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают в них положительные качества.

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

В школе утверждена система профориентационной работы; она направлена на получение в будущем творческих профессий, связанных с музыкальным искусством, формирование качеств, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор.

В 2024 году профориентационная работа велась со всеми обучающимися согласно годовому плану мероприятий. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне - были проведены тематические экскурсии, мониторинг профессиональных достижений обучающихся, открытые воспитательные профориентационные занятия совместно с педагогами музыкального цикла.

Показателем эффективности воспитательной работы является низкое количество правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Индикаторы мониторинга	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	5	5	4
Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН	2	1	0
Обучающиеся, состоящие в КДН	1	1	0
Заседания Совета по профилактике правонарушений	42	40	48
Обучающиеся, совершившие правонарушения	1	0	0
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	1	1	0
Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ	0	0	0

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы также проводятся и с родителями (законными представителями).

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие **выводы**:

- в школе существует система воспитательной работы, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации школьных мероприятий по становлению личностной компетентности наших учащихся;

- работа по всем направлениям воспитательной деятельности ведется на достаточном уровне;

- форма планирования воспитательной работы по тематическим неделям является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму работы. Необходимо обратить внимание на следующие

вопросы:

- продолжать совершенствовать воспитательную систему школы;
- способствовать сплочению классных коллективов, включая профилактическую работу по предотвращению буллинга в школьной среде и созданию комфортной психологической среды для каждого участника образовательного процесса;
- разнообразить формы общешкольных мероприятий и конкурсов;
- расширять активные формы взаимодействия с родителями (законными представителями).
- продолжить работу с участием приглашенных специалистов по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних.

11. Результативность участия учреждения в мероприятиях городского, регионального, федерального и международного уровня в 2024 году

<i>Название мероприятия</i>	<i>Участник(и)</i>	<i>Результат</i>
26 января 2024 г. Областная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы музыкальной педагогики»	Зарубина Н.Г., Лоскутова Н.А., Ловцова Е.А., Иванова Л.Ю., Чудакова Н.В., Михеева А.Г., Титаренко Л.С., Мазько М.В.	Обмен опытом Изучение новых образовательных технологий
15 февраля Музыкально-патриотический проект «Музыка Великой Победы»	Никита Ц. (саксофон) - преп. Портяная А. А., Глеб Ш. и Ростислав Я. (труба) – преп. Перминова И. С., Фарид П. (эуфониум) – преп. Фролов С. А., Анна Л. (фортепиано) – преп. Зарубина Н. Г. Екатерина К. (фортепиано) преп. Лоскутова Н.А. Екатерина К. и Мария Ц. (Фортепиано) преп. Лоскутова Н.А.и Аванесова Л.Л. Вероника А (Фортепиано) Иван Г.(вокал) преп. Михеева А.Г. и Кузнецова А.А. Алина А.(фортепиано) преп. Иванова Л.Ю. Рано С.(фортепиано) преп. Мазько М.В. Давид к. и Аюна Ц. (вокал и фортепиано) преп. Дульянинова Т.К. Александра Т.(фортепиано) преп.Чудакова Н.В.	
17-18 февраля 2024 г. II Всероссийский конкурс по общему фортепиано среди учащихся различных специальностей «Мир фортепиано»	Фарид П. 9 класс (преп. Чудакова Н.В.) Серафим М. 5 класс (преп. Зарубина Н.Г.)	Лауреат II степени Лауреат III Степени
26 февраля-10 марта 2024 г. Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Долететь до горизонта»	Егор К. (преп. Титаренко Л.С.) Ростислав Г. (преп. Титаренко Л.С.) Екатерина К.и Мария Ц. (преп. Лоскутова Н.А. и Аванесова Л.Л.)	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени
26 февраля Концерт «Ничего нет в мире музыки чудесней!»	Солисты и коллективы школы-интерната музвоспитанников	Торжественное, музыкальное обеспечения мероприятия
12.03.2024 г Мастер-класс педагогов ИОМК им Ф. Шопена Пухтия А. А. и Кузнецова А.П.	Пухтия А. А. (саксофон) и Кузнецова А.П. (фортепиано)	
25.03.2024 г Выезд оркестра «Серебряные трубы» во Дворец Культуры им. Ю. Гагарина на Торжественное открытие Чемпионата оп профессиональному мастерству «Профессионал»	Духовой оркестр «Серебряные трубы» Сорвин Александр Валерьевич	Музыкальное обеспечения мероприятия
25.03.2024 III Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Я познаю мир»	Софья Я.8кл «Краеведение» (руководитель Гараева Р.Х.)	Победитель Лауреат I степени
	Никита К. 9 кл «Конструирование и новые технологии» (руководитель Халапханова Л.Я.)	Призер Лауреат III степени

	Екатерина Б. 9 кл. «Финансовая грамотность» (Руководитель Томских Е.О)	Победитель Лауреат I степени
	Анна П. 9 кл. «Культура здоровья и эмоционального благополучия человека» (Руководитель Поварницына Н.Н.)	Призер Лауреат II степени
	Аюна Ц. 9 кл. «Музыкальное искусство» (Руководитель Томских Е.О)	Призер Лауреат II степени
	Виктория Е. 9 кл. «Педагогика» (Руководитель Томских Е.О)	Призер Лауреат II степени
	Алина Г. 9 кл. «Язык и социальное взаимодействие» (Руководитель Мишагина Е.А.)	Призер Лауреат II степени
	Анна П. 9 кл. «Культура здоровья и эмоционального благополучия человека» (Руководитель Поварницына Н.Н.)	Призер Лауреат III степени
Март 2024 Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Сидорова Елена С. 5 кл, Святослав Б..5 кл, Георгий Б. 5 кл (руководитель Трушина Т.В.)	участники
Март 2024 Открытый городской конкурс детско-юношеского, педагогического и родительского творчества «Космические старты»	Арсений К.-2 кл, Диана К., 2 кл. Дмитрий Т..-5 кл, Сергей Л.-6 кл (руководитель Трушина Т.В.)	участники
Март 2024 отборочный этап Областного фестиваля детского и юношеского творчества «Байкальская звезда 2024»	вокальный ансамбль «Радуга» (рук. Е.И. Бояркина)	Приглашение на заключительный Гала-концерт фестиваля 1 июня
Межрегиональная акция «Байкал энергия молодых»	Вероника А. 7 кл	участники
4 апреля 2024 г Участие оркестра «Серебряные трубы» в закрытии областных конкурсов «Сердце отдаю детям» и «Дебют»	Духовой оркестр «Серебряные трубы» Сорвин Александр Валерьевич	Музыкальное обеспечения мероприятия
7 апреля 2024 г Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды»	Сергей Л. (тенор) преп. Зарубин С. Н. Елизавета К. и Никита Ц. (саксофон) преп. Портяная А. А. Общее фортепиано Серафим М. и Анастасия М. преп. Зарубина Н. Г. Ансамбль Дуэт Александр Т. и Илона Я. (фортепиано) преп. Чудакова Н. В. дуэт Сабина Г. и Полина С. (фортепиано) преп. Чудакова Н.В.	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат II степени Лауреат I степени
8 апреля 2024 г Международный конкурс-фестиваль «Весенние творческие игры»	Елизавета К. и Никита Ц. (саксофон) преп. Портяная А. А.	Дипломат I степени Лауреат III степени
9 апреля Концерт в усадьбе В.П.Сукачева Для ветеранов Октябрьского и	Никита Ц. (саксофон) - преп. Портяная А. А., Глеб Ш. и Ростислав Я. (труба) – преп.	Музыкальное обеспечения мероприятия

Кировского округа «Музыка Великой Победы»	Перминова И. С., Фарид П. (эуфониум) – преп. Фролов С. А., Анна Л. (фортепиано) – преп. Зарубина Н. Г. Екатерина К. (фортепиано) преп. Лоскутова Н.А. Екатерина К. и Мария Ц. (Фортепиано) преп. Лоскутова Н.А.и Аванесова Л.Л. Вероника А (Фортепиано) Иван Г.(вокал) преп. Михеева А.Г. и Кузнецова А.А. Алина А.(фортепиано) преп.Иванова Л.Ю. Рано С.(фортепиано) преп.Мазько М.В. Давид к. и Аюна Ц.(вокал и фортепиано) преп. Дульянинова Т.К. Александра Т.(фортепиано) преп.Чудакова Н.В.	
11 апреля 2024 г. Творческая встреча по выставке «Нарукавные знаки ДНР и ЛНР» В усадьбе В.П.Сукачева	Вероника А (Фортепиано) Иван Г.(вокал) преп. Михеева А.Г. и Кузнецова А.А Александра Т.(фортепиано) преп.Чудакова Н.В.	Музыкальное обеспечения мероприятия
12 апреля 2024 г. «Величие Вселенной в музыке и живописи»	Провела классный час Мазько М.В. для учащихся 3-го класса	Музыкальное обеспечения мероприятия
18 апреля 2024 г Участие оркестра «Серебряные трубы» в оглашении Послания Губернатора Иркутской области Законодательному собранию	Духовой оркестр «Серебряные трубы» Сорвин Александр Валерьевич	Музыкальное обеспечения мероприятия
19 апреля 2024 г Концерт для родителей и детей, поступающих в школу	Виктор Л. (кларнет) – преп. Дульский Р.А. Андрей К. (труба) – преп. Михеев А. В. Никита Ц. (саксофон) - преп. Портяная А. А., Глеб Ш. и Ростислав Я. (труба) – преп. Перминова И. С., Глеб И. (тенор) и Фарид П. (эуфониум) – преп. Фролов С. А., Анна Л. (фортепиано) – преп. Зарубина Н. Г. Глеб Ш. и Ростислав Я. (труба) – преп. Перминова И. С., Глеб И. (тенор) и Фарид П. (эуфониум) – преп. Фролов С. А., Анна Л. (фортепиано) – преп. Зарубина Н. Г.	Музыкальное обеспечения мероприятия
21 апреля 2024 г. Международный фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху»	Серафим М. (преп. Зарубина Н.Г.) Анастасия М. (преп. Зарубина Н.Г.)	Лауреат I степени Дипломант I степени
27 апреля 2024 г Концерт патриотического проекта «Музыка победы» для обучающихся СОШ №23	Никита Ц. (саксофон) - преп. Портяная А. А., Глеб Ш. и Ростислав Я. (труба) – преп. Перминова И. С., Фарид П. (эуфониум) – преп. Фролов С. А., Анна Л. (фортепиано) –	Музыкальное обеспечения мероприятия

	преп. Зарубина Н. Г. Екатерина К. (фортепиано) преп. Лоскутова Н.А. Екатерина К. и Мария Ц. (Фортепиано) преп. Лоскутова Н.А.и Аванесова Л.Л. Вероника А (Фортепиано) Иван Г.(вокал) преп. Михеева А.Г. и Кузнецова А.А. Алина А.(фортепиано) преп.Иванова Л.Ю. Рано С.(фортепиано) преп.Мазько М.В. Давид к. и Аюна Ц.(вокал и фортепиано) преп. Дульянинова Т.К. Александра Т.(фортепиано) преп.Чудакова Н.В.	
Региональный конкурс творческих проектов «Иркутская область»: Люди, События, факты», посвященного педагогам–наставникам, музыкантам и композиторам г. Иркутск № РК24-023	Екатерина К.фортепиано Павел М. фортепиано Виктор К. фортепиано (преп. Лоскутова Н А.)	Лауреат I степени Лауреат III степени Лауреат III степени
Апрель Международный профессиональный конкурс «Гордость страны»	МО воспитателей	Диплом 1 степени
Апрель Международный конкурс учебно-методических работ Н. Новгород	Пешкова Е.И., Басева Ю.Ю.	Диплом 1 степени
Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	1 класс в номинации «Знатоки безопасности»	Диплом 1 степени
4 мая 2024 г Праздничный концерт для ветеранов Октябрьского округа	Никита Ц. (саксофон) - преп. Портяная А. А., Глеб Ш. и Ростислав Я. (труба) – преп. Перминова И. С., Фарид П. (эуфониум) – преп. Фролов С. А., Анна Л. (фортепиано) – преп. Зарубина Н. Г.	Музыкальное обеспечения мероприятия
6 мая 2024 г Участие совместно с волонтерами Иркутской нефтяной компании в концерте, посвященном Дню Победы	Никита Ц. (саксофон) - преп. Портяная А. А., Глеб Ш. и Ростислав Я. (труба) – преп. Перминова И. С., Фарид П. (эуфониум) – преп. Фролов С. А., Анна Л. (фортепиано) – преп. Зарубина Н. Г.	Музыкальное обеспечения мероприятия
7 мая 2024 г Митинг у памятника «Иркутский комсомолец»	Духовой оркестр «Серебряные трубы» Сорвин Александр Валерьевич	Музыкальное обеспечения мероприятия
13 мая 2024 г Концерт оркестра «Серебряные трубы» в Госпитале ветеранов	Духовой оркестр «Серебряные трубы» Сорвин Александр Валерьевич	Музыкальное обеспечения мероприятия
15 мая 2024 г Участие оркестра «Серебряные трубы» в открытии выставки «Мир семьи. Страна детства»	Духовой оркестр «Серебряные трубы» Сорвин Александр Валерьевич	Музыкальное обеспечения мероприятия
18 мая 2024 г Всероссийская акция «Ночь в музее»	Виктор А. (кларнет) – преп. Дульский Р.А. Серафим М. и Глеб Ш. (труба) – преп. Перминова И. С., Никита Ц. (саксофон) - преп. Портяная А. А.	Музыкальное обеспечения мероприятия

	Виктория П. (преп. Иванова Л.Ю.) Сабина Г. и Полина С. (преп. Чудакова Н.В.) Анна Л. (преп. Зарубина Н.Г.) Евгения П. и Вероника А. (преп. Михеева А.Г.) Алина А. (преп. Иванова Л.Ю.) Екатерина А. (преп. Дульянинова Т.К.) Рано С. (преп. Мазько М.В.) Анастасия М. (преп. Зарубина Н.Г.) Александра Т. и Илона Я. (преп. Чудакова Н.В.)	
17 и 20 мая 2024 г Конкурс на соискание стипендии мэра города Иркутска	Никита Ц. (саксофон) - преп. Портяная А. А. Павел М. (туба) – преп. Михеев А.В. Сергей Л. (тенор) – Зарубин С. Н.	Лауреат Дипломант Участник
Март 2024 Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Байкальская звезда 2024»	вокальный ансамбль «Радуга» (рук. Е.И. Бояркина)	лауреат
Областной конкурс рисунков и творческих проектов для учащихся 2-9 классов «Иллюстрация к произведению А.С. Пушкина»	Лукьянов С. (руководитель Пятовская И.А.) Азимджанова Е. (руководитель Трушина Т.В.)	Диплом 1 место Диплом 2 место
Городской конкурс «Рисуют мальчики войну»	Кушнарёв А. 2 кл (руководитель Трушина Т.В.)	участник
Олимпиада по педагогике ANTE, MAGISTER! (ВПЕРЕД, УЧИТЕЛЬ!), посвященной Году Семьи. Организатор - Педагогический институт ФГБОУ ВО «ИГУ» при информационной поддержке министерства образования Иркутской области	Мишагина Е.А. , Халапханова Л.Я.	сертификат участника
VII Областной фестиваль конкурс «Виктория» г. Усолье Сибирское	Александр К 2 кл. (руководитель Трушина Т.В.)	Участник
Школа юного переводчика кафедры перевода и переводоведения ФГБОУ ВО «ИГУ» с 15 апреля-15 мая	Татьяна А 9 кл (руководитель Мишагина Е.А)	Благодарственное письмо
«Урок цифры» по теме «Технологии в интернет-торговле»	Учащиеся 8 и 9 классов (руководитель Халапханова Л.Я.)	Сертификаты
«Международный марафон знаний по Английскому языку» от образовательного центра Снейл	Иван С., Таисия К. 2 кл (руководитель Чухнова А.П.)	Участники
16-30 августа 2024 – участие в профильной смене «Духовые и ударные инструменты» в образовательном центре «Персей»	Духовой оркестр «Серебряные трубы» Сорвин Александр Валерьевич, Мешин Антон Андреевич, Сергеев Олег Дмитриевич, Портяная Анастасия Александровна, Фролов Семён Александрович	Участие в смене, проведение Гала-концерта
10-14 сентября 2024 - Всероссийский фестиваль-конкурс духового инструментального исполнительства «Байкальские духовые ассамблеи»	Духовой оркестр «Серебряные трубы» Сорвин Александр Валерьевич	Лауреат 3 степени
10-11 октября 2024		

Президентская платформа «Россия-страна возможностей» при поддержке Минпросвещения России профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Шибанова Светлана Витальевна	Региональный полуфиналист
11 октября 2024 - 25-летие Иркутского кадетского корпуса	Духовой оркестр «Серебряные трубы» Сорвин Александр Валерьевич	Музыкальное обеспечение мероприятия
27 октября – Региональный образовательный церковно-общественный форум в сфере образования, культуры, социального служения и духовно-нравственного просвещения «Иннокентьевские чтения» (драмтеатр им. Охлопкова)	Хор «Соловушка». Руководитель Бояркина Е.И.	Участие в открытии форума
1 ноября 2024 Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Эмилия Т. Богдан Л. (преп. Мишагина Е.А)	Участники
5 ноября 2024 Областные соревнования по настольному теннису «Возрождение. Физкультура и спорт для всех и каждого»	Илона. 7 кл, Роман Б., Егор К. 6кл (преп. Трушин С.М.)	I место
9 ноября 2024 Областные соревнования «Веселые старты» в рамках проекта «Парад Планет»	Анастасия Ч., Илона Я., Михаил Ш. 7 кл. Виктор А., Карина В., 6 кл, Анна Л., Владислав К.-5 кл (преп. Трушин С.М.)	II место
10 ноября 2024- Школьная лига Иркутской области по «Что? Где? Когда?»	Виктор Л. 5кл, Егор К. 6кл, Илона Я., Екатерина В., Александра Т. Михаил Ш. 7 кл.	Участники
12 ноября 2024 конкурс профессионального мастерства среди школьных поваров «Лучший школьный повар Приангарья - 2024»	Лесникова А.Е. Петрова Н.Ю	Участник 2 место
12 ноября 2024 VII форум межнационального единства Иркутская область-территория мира и согласия	Павлов Александр Анатольевич Шибанова Светлана Витальевна Трушина Татьяна Владимировна	Участники
23 ноября 2024 Городской конкурс-фестиваль учащихся младших и средних классов фортепианных отделений ДМШ и ДШИ города Иркутска, посвященного 120-летнему юбилею Д. Б. Кабалевского	Иван С. (3 класс) Преподаватель Михеева А.Г.	Лауреат III степени
27-29 ноября 2024 - Всероссийский открытый конкурс исполнителей на оркестровых инструментах «Viva symphony»	Глеб Ш. - 9 класс (преп. Перминова И.С. конц. Зарубина Н.Г.) Серафим М. – 6 класс (преп. Перминова И. С. конц. Зарубина Н.Г.) Мария Р.–5 класс (преп. Нуждина Е.В. конц. Михеева А.Г.) Дмитрий Т.– 6 класс (преп. Михеев А.В. конц. Михеева А.Г.) Никита Ц.– 8 класс (преп. Портяная А.А. конц. Зарубина Н.Г.)	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Дипломант

	Марк Ш. – 8 класс (преп. Сергеев О.Д. конц. Седова Н.А.)	Дипломант
5 декабря 2024 – Детская филармония «М.И. Глинка – солнце русской классики»	Хор мальчиков “Бригантина”. Рук. Кузнецова А.А, конц. Лапина Е.Е. Хор “Соловушка” Рук. Бояркина Е. И., конц. Королькова А.Н. Екатерина А. (7 класс) преп. Дульянинова Т.К. Алина А. (6 класс) преп. Иванова Л.Ю. Александра Т. (7 класс), Илона Я. (7 класс) преп. Чудакова Н.В. Анастасия Ч. (7 класс) преп. Ловцова Е.А. Екатерина К. (6 класс) преп. Лоскутова Н.В. Вероника А. (8 класс) преп. Михеева А.Г. Анфиса Г. (6 класс) преп. Аванесова Л.Л. Эмилия В. (4 класс) преп. Васенкина М.С. Виктория С. (4 класс) преп. Ловцова Е.А. Полина С., Сабина Г. (4 класс) преп. Чудакова Н.В. Серафим М. (6 класс) преп. Перминова И.С. Мария Р. (5 класс) преп. Нуждина Е.В. Андрей Ч. (7 класс) преп. Москвитина А.А. Софья Я. (9 класс) преп. Дульский Р.А.	Создание праздничной , концертной обстановки
2 декабря 2024 Международный конкурс-фестиваль «От чистого истока»	Иван С. (3 класс) Преподаватель Михеева А.	Лауреат 2 степени
7 декабря 2024 - Международный конкурс-фестиваль «Планета талантов»	Ансамбль барабанщиков «Бит» (преп. Сергеев О.Д.)	Лауреат 2 степени
7 декабря 2024 - Шахматно-шашечный турнир, посвященный 319-й годовщине морской пехоты ВС РФ	Духовой оркестр «Серебряные трубы» Сорвин Александр Валерьевич	Музыкальное обеспечение мероприятия
8 декабря 2024 - Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России»	Виктор А.– 6 класс (преп. Дульский Р.А. конц. Пичугина Е.О.) Никита Ц.– 8 класс (преп. Портяная А.А. конц. Зарубина Н.Г.) Даниил С.– 9 класс (преп. Фролов С.А. конц. Борисов М.С.) Мария Р. – 4 класс (преп. Нуждина Е.В. конц. Михеева А.Г.) Есения Д.– 2 класс (преп. Портяная А.А. конц. Зарубина Н.Г.) Сергей А.– 9 класс (преп. Портяная А.А. конц. Зарубина Н.Г.) Виктор Л.– 6 класс (преп. Дульский Р.А. конц. Пичугина Е.О.) Глеб И.– 7 класс (преп. Фролов С.А. конц. Борисов М.С.)	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени

	Елизавета К. – 7 класс (преп. Портяная А.А. конц. Зарубина Н.Г.) Роман К. – 7 класс (преп. Сергеев О.Д. конц. Седова Н.А.) Светослав Б. – 6 класс (преп. Портяная А.А. конц. Зарубина Н.Г.) Михаил Ш. – 7 класс (преп. Сергеев О.Д. конц. Седова Н.А.)	Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Дипломант Дипломант
9 декабря 2024 - «Посвящения в гардемарины» в КДЦ «Россия»	Духовой оркестр «Серебряные трубы» Сорвин Александр Валерьевич	Музыкальное обеспечение мероприятия
Декабрь 2024 - Международный творческий фестиваль- конкурс «Зимний звездопад»	Глеб Ш. - 9 класс (преп. Перминова И. С. конц. Зарубина Н.Г.)	Лауреат 2 степени
Декабрь 2024 - Всероссийский детско-юношеский конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный олимп»	Глеб Ш. - 9 класс (преп. Перминова И. С. конц. Зарубина Н.Г.)	Лауреат 2 степени
14-15 декабря 2024 – I открытый конкурс исполнителей на духовых инструментах им. Б. Крюкова.	Никита Ц. – 8 класс (преп. Портяная А.А. конц. Зарубина Н.Г.) Даниил С. – 9 класс (преп. Фролов С.А. конц. Борисов М.С.) Сергей А. – 9 класс (преп. Портяная А.А. конц. Зарубина Н.Г.) Глеб И. – 7 класс (преп. Фролов С.А. конц. Борисов М.С.)	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Дипломант Дипломант
20.12.2024 Областные соревнования «Веселые старты» среди воспитанников подшефных детских домов и школ- интернатов г.Иркутска и Иркутской области	Сергей 7 кл., Виктор, 6кл, Ирина, Владислав- 5кл Вера, Виктория. 4 кл Полина, Артем, Таисия 3 кл (преп. Трушин С.М.)	I место
Декабрь 2024 Всероссийский конкурс сочинений «Дом, где живет счастье»	Михаил К. -9 класс, Валерия С. – 5 класс (преп. Шибанова С.В.)	Участники
28.12.2024 Онлайн-этап олимпиады «Физтех» по русскому языку	Даниил С. -9 класс (преп. Шибанова С.В.)	Диплом призёра

Вывод: работа педагогического коллектива школы с одарёнными детьми осуществляется на достаточном уровне. В своей работе педагогический коллектив используют основные педагогические условия развития одарённости учащихся: целенаправленность данной работы, её планомерный характер, уровень подготовки учителей предметников и интенсивное обогащение знаниями, умениями и навыками учащихся по различным предметам в процессе учебной деятельности. Активизировалась работа учителей 5-9 классов по привлечению учащихся к участию в различных конкурсах.

По результатам анализа показателей на 2024-2025 учебный год поставлены следующие **задачи:**

– совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в городских, олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, творческих выставках, дистанционных конкурсах и викторинах;
- разработка Программы «Одаренные дети» на 2025-2030 годы.

12. Условия организации образовательного процесса

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.	Общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Павлов Александр Анатольевич	28	25	9
Заместители директора	(курирующий УВР)	Пешкова Елена Игоревна	12	2,5
	(курирующий УВР)	Канина Татьяна Владимировна	42	26
	(курирующий ВР)	Шибанова Светлана Витальевна	27	6,5

Оценка учебно-методического и библиотечного информационного обеспечения

Библиотека	1
Книжный фонд	18588 ед.
Из них:	
- художественная литература	11877 ед.
- музыкальная литература	2078 ед.
- школьные учебники	6323 ед.
- справочный материал	254 ед.
Обеспеченность учебного процесса учебниками	100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Материально-техническая база

Фактическое количество учебных кабинетов:	35
- общеобразовательных предметов	11
- предметов музыкального цикла	24
Из них: кабинетов информатики	1
Рабочих мест с ЭВМ	15
Из них: имеющих доступ в Интернет	15
Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1
Актный зал	1
Концертный зал	1

Учебных мастерских	2
Групп воспитанников	9
Медицинский блок	1
Кабинет педагога-психолога	2
Логопедический пункт	1
Число посадочных мест в столовой	50
Охвачено горячим питанием	210
Из них бесплатным	210

Оснащенность учебных кабинетов

Оборудование учебных кабинетов дает возможность активно использовать информационно-коммуникационные технологии при проведении уроков и внеклассных мероприятий.

Учебный предмет УП	Компьютеры	Ноутбуки	Проекторы	Мультимедийные экраны	Интерактивные доски
Кабинеты начальных классов	4	-	4	-	4
Русский язык	1	-	1	-	1
Литература					
Иностранный язык	2	-	-	-	-
Математика	11	-	1	-	1
Информатика и ИКТ					
ОБЖ	1	-	1	-	1
История	1	-	1	-	1
Обществознание					
География					
Физика					
Черчение					
Технология	-	1	1	1	-
Биология	1	-	1	-	1
Химия					
Сольфеджио, музыкальная литература	1	-	1	1	-

Комплекты учебно-лабораторного оборудования используются в образовательном процессе начальной школы, на уроках физики и химии.

В оборудовании учебного кабинета «География» имеется мини-метеостанция.

Кабинет технологии (мальчики) оборудован верстаками столярными с регулировкой по высоте; имеются необходимые инструменты.

В актовом зале имеется световое оборудование; концертный зал оборудован проектором, экраном с электроприводом.

В кабинете английского языка установлено оборудование лингафонного кабинета SANAKO LAB 100.

В 2024 году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в Школе-интернате музвоспитанников г. Иркутска оборудовано 3 кабинета для реализации основных образовательных программ, дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, курсов внеурочной деятельности.

На общую сумму 2071535, 41 коп. в школе установлено и запущено в работу следующее оборудование:

Наименование оборудования	Количество поставленного и эксплуатируемого оборудования
МФУ	12
Ноутбук Aquarius Cmp NE355	12
Интерактивная панель NextTouch со стойкой для презентационного оборудования	2
Телевизор поворотнo-выдвигнoм кронштейнoм	2
Камера видеонаблюдения	1
Карта флэш памяти	1

Благодаря внедрению ЦОС в школе созданы условия для развития предметных навыков, творческого воображения, а также созданию положительной мотивации, что является основой для дальнейшего успешного обучения.

Проект ЦОС – стимул для обновления содержательной базы образования, также даст школьникам и учителям возможность ориентироваться в цифровом пространстве.

Современное оборудование предоставило педагогам и ученикам доступ к различным образовательным сервисам, что в свою очередь привело к наибольшему эффекту от использования информационно-коммуникационных технологий в обучении.

Участники образовательного процесса отметили гибкость настройки новой техники и удобство в работе.

Перечень и количество спортивного инвентаря и спортивного оборудования

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1	Щит баскетбольный	2
2	Конь гимнастический	1
3	Козел гимнастический	1
4	Канат	2
5	Скамья гимнастическая	2
6	Мостик гимнастический	1
7	Перекладина	1
8	Мат гимнастический	9
9	Мяч баскетбольный	15
10	Мяч набивной	3
11	Мяч футбольный	7
12	Мяч волейбольный	10
13	Мяч для большого тенниса	12
14	Насос	2
15	Сетка баскетбольная	2
16	Сетка волейбольная	2
17	Кольцо б/б	2
18	Гири	2
19	Штанга	1
21	Ракетка теннисная	6
22	Скакалка	20
23	Обруч	15
24	Шарики теннисные	8 кор.
25	Вратарские перчатки	1 пара
26	Набор бадм. StartUpR-220 (2 ракетки, 2 волана, чехол)	4
27	Лыжи в комплекте с креплениями, ботинками и палками	23

Для реализации учебных планов дополнительных общеобразовательных программ имеется необходимое количество музыкального оборудования и музыкальных инструментов.

**Перечень и количество музыкального оборудования
и музыкальных инструментов**

За три последние года в школе произошло значительное обновление и пополнение качественными музыкальными инструментами за счет бюджетных и внебюджетных средств:

2022		2023		2024	
из бюджета	внебюджетные средства	из бюджета	внебюджетные средства	из бюджета	внебюджетные средства
14 инструментов	14 инструментов.	1 инструмент	11 инструментов	9 инструментов	3 инструмента
3678,7 т.р.	1117,9 т.р	8 т.р.	1185,6 т.р.	1300,6 т.р.	120 т.р.

№п/п	Наименование музыкального оборудования		Кол-во(шт.)
1.	Аккордеон ВОЛЬТМЕЙСТЕР	1	3
2.	Аккордеон ВОСХОД	1	
3.	Аккордеон СЛОВЕНИЯ	1	
4.	Альт Eb BRAHNER AH-130	2	
5.	Акустическое пианино «Композитор»	1	
6.	Активная двухполосная система акустическая Behringer DR-115 DSP		
7.	Барабан большой маршевый Brahner	3	
8.	Барабан маршевый	1	
9.	Барабан маршевый (тенор)	4	
10.	Барабан малый Sonor	5	
11.	Барабанная установка SONOR	1	
12.	Баритон	1	11
13.	Баритон эуфониум Pierre Cesar Bb	1	
14.	Баритон эуфониум BOSTON	1	
15.	Баритон Artust	1	
16.	Баритон BOSTON с мундшуком педальный	1	
17.	Баритон RoyBenson	4	
18.	Баритон Michael (труба)	1	
19.	Баритон-тенор BOSTON	1	
20.	Баян КИРОВСКИЙ	1	4
21.	Баян ЭТЮД	1	
22.	Баян немецкий	1	
23.	Баян Тула	1	
24.	Блок флейта	2	
25.	Валторна F/Bb BOSTON	1	10
26.	Валторна F/Bb BRAHNER	1	
27.	Валторна Алина	2	
28.	Валторна двойная BRAHNER	1	
29.	Валторна Holton	4	
30.	Валторна ARTEMIS RFH-5031	1	
31.	Виброфон	1	
32.	Гобой Buffet	3	
33.	Кларнет Buffet	6	11
34.	Кларнет in Bb Yamaha YCL-255 студенческий	1	
35.	Кларнет YAMAHA YCL 255	2	
36.	Кларнет ученический	2	
37.	Комплект тарелок для барабанной установки	1	
38.	Маримба	1	
39.	Металлофон маршевый FLT27A	1	
40.	Микрофон Shure PGA48 XLR-E	8	
41.	Микшерный пульт YAMAHA	1	
42.	Музыкальная клавиатура M-Audion Axlom 49	5	
43.	Набор тарелок	1	
44.	Пианино YAMAHA	1	9
45.	Пианино ЛИРИКА	1	
46.	Пианино СМОЛЕНСК	2	
47.	Пианино Bechstein	1	
48.	Пианино Petroff	1	
49.	Пианино механическое	1	
50.	Пианино ЧАЙКА	2	

51.	Портативная звукоусилительная система	1	
52.	Пюпитр (держатель для нот) для флейты	1	6
53.	Пюпитр (держатель для нот) на кларнет	1	
54.	Пюпитр (держатель для нот) на саксофон	1	
55.	Пюпитр (держатель для нот) на тромбон	1	
56.	Пюпитр (держатель для нот) на трубу, корнет	1	
57.	Пюпитр (держатель для нот) на тубу, сузафон, баритон	1	
58.	Радиосистема двухканальная с двумя поясными передатчиками	1	
59.	Рояль W. Hoffmann	1	3
60.	Рояль Petrof	1	
61.	Рояль Weber W 150	1	
62.	Саксофон сопрано Roy Benson SG-302	1	
63.	Саксофон тенор Roy Benson SG-202	1	
64.	Синтезатор	1	
65.	Тенор	2	7
66.	Тенор 3-х вентильный Pierre Cesar Bb	1	
67.	Тенор Bb BRAHNER(духовой)	1	
68.	Тенор Boston Bb	2	
69.	Тенор Michael	1	
70.	Треугольник с держателем и ударной палочкой	1	
71.	Тромбон-тенор MegAton	3	7
72.	Тромбон-тенор BRAHNER	2	
73.	Тромбон-тенор Boston	1	
74.	Тромбон-тенор RoyBenson	1	
75.	Труба (Чехословакия)	1	25
76.	Труба Alina	1	
77.	Труба BACH	5	
78.	Труба BOSTON Bb	7	
79.	Труба JV TM-200	1	
80.	Труба YAMAHA	7	
81.	Труба A-a TM 200	3	
82.	Туба Bb BRAHNER	2	8
83.	Туба Bb с мундштуком pedalная	1	
84.	Туба Boston	1	
85.	Туба Cerveny	1	
86.	Туба Michael	2	
87.	Туба 4/4 Bb BRAHNER BB-425	1	
88.	Ударная установка Амати	1	2
89.	Ударная установка Amati (семь барабанов, цвет апельсин)	1	
90.	Усилитель BEHRINGER	1	
91.	Флейта	2	13
92.	Флейта BRAYNER французская система,16 клапан	1	
93.	Флейта C.BRAHNER студенческая модель	1	
94.	Флейта MIYAZAWA MJ-100E	3	
95.	Флейта YAMAHA	2	
96.	Флейта без резонатора	4	
97.	Флейта пикколо	2	3
98.	Флейта-пикколо C Prelude французская система	1	
99.	Флейта пикколо Artemis RPL-1069	2	
100.	Фортепиано CASIO AP-250 BK (Цифровое)	1	6
101.	Фортепиано CASIO CDP-200 (Цифровое)	1	

102.	Фортепиано Ritmuller	1	
103.	Фортепиано ROLAND	2	
104.	Фортепиано Yamaha	1	
105.	Цифровое пианино YAMAHA	1	2
106.	Цифровое пианино Анна	1	
107.	Цифровая беспроводная система с двумя ручными микрофонами UL 302 MIC	1	
108.	Тарелки XIST MARCHING XMB 16	1	
109.	Электропиано ROLAND	1	2
110.	Электропиано Yamaha	1	
111.	Эуфониум Bb Pierre Cesar	2	3
112.	Эфониум Bb Roy Benson EP-302	1	

13. Результативность работы по сохранению здоровья обучающихся

Показатель	Фактически й показатель
Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями	да
Рациональная организация двигательной активности учащихся, включающая предусмотренные программой уроки физкультуры, динамические перемены и активные паузы в режиме дня, а также спортивно-массовую работу	да
Организация рационального питания учащихся	да
Система работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни	да

Работа по сохранению здоровья учащихся является базовым фактором, необходимым условием для успешного осуществления учебно-воспитательной работы в школе-интернате.

Медицинское сопровождение осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-38-01-002988, выданной Министерством здравоохранения Иркутской области 10 октября 2017 года, а также посредством:

- защитно-профилактических мероприятий (выполнение норм СанПиН, своевременное проведение прививок, ограничение предельного уровня учебной нагрузки);

1. информационно-обучающих мероприятий (обеспечение учащимся уровня грамотности, необходимого для эффективной заботы о здоровье);

2. регулярного проведения мониторинга состояния здоровья детей (диспансеризация);

рационализации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха обучающихся и воспитанников.

В школе-интернате имеются процедурный, приемно-смотровой кабинеты, кабинет врача, кабинет предрейсового и послерейсового осмотра водителей, два изолятора. Число коек в изоляторе – 4.

Медицинский блок имеет отдельный вход с улицы.

Штаты медицинского персонала

Должности	Всего на конец отчетного периода	в том числе		
		врачи-педиатры	врачи узких специальностей	средний медицинский персонал
Штатные	6,6	1	-	5,6
занятые	2, 36	0	-	3,86

Результаты осмотров детей

При осмотрах выявлено детей					
с пониженной остротой		отстающих в развитии		со сколиозом	дефектами речи
слуха	зрения	физическом	умственном		
1	62	2	-	3	1

Распределение детей по группам здоровья

Наименование	I	II	III	V
Состоит на конец года детей - всего	31	157	21	2
В том числе в возрасте: 1,5-3 лет	-	-	-	
4-6 лет	-	-	-	
7-17 лет	31	157	21	2

Отчет о лечебно-профилактической помощи воспитанникам школы-интерната за 2024 год

Число детей, нуждающихся в коррекции зрения - 0, проведена коррекция - 0.

Стоматологическая помощь детям: подлежало санированию - 0, санировано - 0

Обследовано с пробой манту - 1, с диаскинтест - 114, с виражом - 0.

Обследовано на гельминты - 211, выявлено - 0.

Число детей, находящихся под диспансерным наблюдением на конец года - 0.

Число детей, получивших санаторно-курортное лечение - 0.

Привито детей против: дифтерии - 210, коклюша - 210, столбняка - 210, туберкулеза - 210, полиомиелита — 210, эпидемического паротита - 210, кори - 210, гепатита В - 210, краснухи - 210, гриппа - 26.

Заболеваемость детей

Наименование болезни	Код по МКБ – X пересмотра	Зарегистрирован о заболеваний
Всего	A00-T98	277
из них некоторые инфекционные и паразитарные болезни	A00-B99	0
в том числе кишечные инфекции	A00-A09	0
дифтерия	A36	0
коклюш	A37	1
острый полиомиелит	A80	0
корь	B05	0
вирусный гепатит	B15-B19	0
эпидемический паротит	B 26	0
педикулез и фтириоз	B 85	0
чесотка	B 86	0
болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	D50-D89	1
болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	E00-E89	0
болезни нервной системы	G00- G99	2
болезни глаза и его придаточного аппарата	H00-H39	2
болезни уха и сосцевидного отростка	H60-H95	7
болезни органов дыхания	J00- J99	246
в том числе острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей, грипп, пневмония	J00-J06, J10-J18	246
болезни органов пищеварения	K00-K93	0
болезни мочеполовой системы	N00-N99	0

отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде	P00-P96	0
врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения	Q00-Q99	0
травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	S00-T98	12
прочие болезни:		15
Нарушения психического развития	F80-89	0
Болезни костно-мышечной системы	M00-99	1
Болезни кожи и соединительной ткани	L00-99	5
Болезни системы кровообращения	I00-99	1
Симптомы, признаки и отклонения от нормы, выявленные при клинических и лабораторных исследованиях, неклассифицируемые в др. рубриках	R00-99	0

1. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по обеспечению антитеррористической защищенности объекта и контроля соблюдения требований пожарной безопасности.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

1. защита здоровья и сохранение жизни всех участников общеобразовательного процесса;
2. соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
3. обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

1. соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
2. обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
3. неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
4. наличие системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
5. перезарядка огнетушителей (в установленные сроки);
6. поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки. Обеспечение электробезопасности осуществляется посредством проведения инструктажей неэлектрическому персоналу и присвоения группы 1 по электробезопасности.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
 непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
 организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений: положение об организации пропускного режима, паспорт безопасности, план мероприятий по профилактике и предупреждению вооруженных нападений на ОУ на 2023-2025 гг., инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения заключен договор с охранным предприятием «Азимут 69», сотрудники которого круглосуточно обеспечивают безопасность всех участников образовательного процесса.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности. Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

Изданы организационные приказы по охране труда: - приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы; - приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работниками; - приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство; - приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы: - план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей; - план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; план мероприятий по противопожарной безопасности. Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда. Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности: организованно обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых – в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, общих собраниях коллектива, общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии. Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", беседах, классных часах, практических отработках и т. д. Обучение в виде

инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ: -организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 9 классов, согласно планам воспитательной работы классных руководителей, оформлен стенд по правилам дорожного движения. В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

ВЫВОД: в школе проводится работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

**15. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащие самообследованию (декабрь 2024 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	210 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	100 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	110 человек
Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка) (декабрь 2024 г.)		
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, которые учатся на «5», в общей численности учащихся	17 человек/ 9%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которые учатся на «4» и «5», в общей численности учащихся	79 человек/ 41%
1.6	Численность хорошистов, имеющих одну «4»	3 человека
1.7	Численность обучающихся, имеющих одну «3»	16 человек
1.8	Численность/удельный вес обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	170 человек/ 93 %
Внешняя оценка		
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.13	Средний балл государственной итоговой аттестации предметов по выбору обучающихся	3,78
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по предметам по выбору обучающихся	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании особого образца	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании	20 человек/ 100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих дополнительное предпрофессиональное образование в области музыкального искусства, в общей численности учащихся	208 человек/100%
1.19	Средний балл итоговой аттестации по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального	4,0

	искусства	
1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельство об обучении по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства с отличием	4 человека/ 12 %
1.21	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельство об обучении по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства	19 человек/ 95%
1.22	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельство об обучении по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства	1 человек/ 5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	175 человек/ 90,6%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	170 человек/ 83,7 %
1.24.1	Городского уровня	11 человек 4%
1.24.2	Регионального уровня	62 человека/ 30%
1.24.3	Федерального уровня	76 человек/ 37%
1.24.4	Международного уровня	21 человек/ 10%
1.25	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2. Здоровье обучающихся		
2.1	Численность/удельный вес обучающихся с I группой здоровья	15 человек/ 5,2%
2.2	Численность/удельный вес обучающихся с II и III группами здоровья	186 человек/ 94%
2.3	Зарегистрировано заболеваний в учебном году	263 единицы
2.4	Число детей, находящихся под диспансерным наблюдением	8 человек
2.5	Число детей, получивших санаторно-курортное лечение	0 человек
2.6	Привито воспитанников в учебном году	194 человек
3. Социализация обучающихся		
3.1	Численность/удельный вес выпускников, продолживших обучение по специальности (музыка)	2 человек/ 12 %
3.2	Численность/удельный вес выпускников, не продолживших обучение по специальности (музыка)	14 человек/ 88%
3.3	Численность обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН	2 человека
3.4	Численность/удельный вес воспитанников с успешной социальной адаптацией	206 человека/ 100%
3.5	Количество самовольных уходов	0
4. Потенциал педагогических работников		
4.1	Обеспеченность ОО педагогическими кадрами	100%
4.2	Общая численность педагогических работников, в том числе:	79 человека
4.2.1	воспитателей	18 человек

4.2.2	учителей общеобразовательных предметов	14 человек
4.2.3	учителей музыкальных дисциплин	35 человек
4.2.4	других педагогических работников	12 человек
4.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников - внешних совместителей	27 человек/ 34%
4.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек/ 84%
4.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человека/ 80%
4.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 16%
4.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 16%
4.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 46%
4.8.1	Высшая	18 человек/ 17%
4.8.2	Первая	19 человек/ 30%
4.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	21 человек/ 26%
4.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, не имеющих категории	21 человек/ 26%
4.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	79 человека
4.11.1	до 2 лет	4 человека/ 5%
4.11.2	от 2 до 5 лет	7 человек/ 6%
4.11.3	от 5 до 10 лет	10 человек/ 13%
4.11.4	от 10 до 20 лет	12 человек/ 9%
4.11.5	свыше 20 лет	46 человек/ 58%
4.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 11%
4.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек/ 34%
4.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	52 человек/ 67%

	педагогических работников	
4.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих отраслевые награды, ученые степени, звания, в т.ч.:	
4.15.1	Звание «Ветеран труда»	10 человек/ 13%
4.15.2	Почетная грамота министерства образования и науки РФ	4 человека/ 5%
4.15.3	Благодарность министерства образования и науки РФ	5 человек/ 5, 5%
4.15.4	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2 человека/ 2%
4.15.5	Почетный работник воспитания и Просвещения РФ	2 человека/ 3%
4.15.6	Почетный работник общего образования	6 человек/ 7%
4.15.7	Отличник народного Просвещения	4 человека/ 5%
4.15.8	Отличники Всероссийского музыкального общества	1 человек/
4.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которые используют современные педагогические технологии	64 человека/ 88%
4.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которые используют ИКТ на уроках	47 человек/ 64%
4.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, руководящих проектной и исследовательской деятельностью обучающихся	22 человека/ 11%
4.19	Численность педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства и проектах в учебном году	2 человека
4.20	Численность педагогических работников, выступавших на МО, педсоветах в учебном году	34 человека
5. Готовность родителей и (или) лиц, их заменяющих, к участию в управлении школой		
5.1	Численность/удельный вес родителей и (или) лиц, их заменяющих, участвующих в «жизни школы»	90 человек/ 45%
6. Соответствие требований к условиям обучения		
6.1	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	100%
6.2	Оснащение учебных кабинетов в соответствии с нормами и требованиями СанПиН	да
6.3	Оснащение групп воспитанников в соответствии с нормами и требованиями СанПиН	да
6.7	Наличие дополнительного образования	да
6.8	Количество программ дополнительного образования	6 единиц
6.9	Наличие кабинета педагога-психолога	да
6.10	Наличие логопедического пункта	да
6.11	Наличие оборудованного медицинского кабинета	да
6.12	Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами	да
6.12.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, охваченных горячим питанием,	210 человека/ 100%
6.12.2	в т.ч. бесплатным	210 человека/

		100%
7. Инфраструктура		
7.1	Количество компьютеров, занятых в учебном процессе / в расчете на одного учащегося	54 единицы/ 0, 28
7.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
7.2.1	фактическое число учебных кабинетов:	35
7.2.2	по общеобразовательным предметам	11
7.2.3	предметов музыкального цикла	24
7.2.4	Из них: кабинетов информатики	1
7.2.5	В них: рабочих мест с ЭВМ	15
7.2.6	Из них: имеющих доступ в Интернет	15
7.2.7	Наличие спортивного зала	да
7.2.8	Наличие учебных мастерских	да
7.2.9	Наличие учебных лабораторий	да
7.3	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности по музыке, организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
7.3.1	Наличие актового зала	да
7.3.2	Наличие концертного зала	да
7.3.3	Фактическое число групп воспитанников	9
7.3.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
7.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
7.5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
7.5.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
7.5.2	С медиатекой	да
7.5.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
7.5.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
7.5.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
7.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	210 человек 100%
7.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного учащегося	1098,2 кв. м/ 5,7 кв. м

16. Общие выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Анализ результатов показателей деятельности Школы-интерната музвоспитанников г. Иркутска позволяет сделать вывод, что Учреждение сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на получение образования в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В течение года велась работа над содержанием образования. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность.

Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

Родители, учащиеся и педагоги школы выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В целом работу школы по реализации поставленных на 2024 год задач можно считать удовлетворительной.

Достоверность сведений, указанных в самообследовании, подтверждаю.

**Директор Школы-интерната
музвоспитанников г. Иркутска**

А.А. Павлов