

Аннотации к рабочим программам для 5-9 классов

В образовательной организации разработаны рабочие программы по следующим учебным предметам:

Русский язык

Литература

Иностранный язык

История

Обществознание

География

Математика: алгебра, геометрия, вероятность и статистика

Информатика

Физика

Биология

Физическая культура

ИЗО

Музыка

Труд (технология)

Основы безопасности и защиты Родины (базовый уровень)

ОДНКР

В соответствии с пунктом 18.2.2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования. Рабочая программа по предмету включает:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2) содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля;
- 3) тематическое планирование.

Школа-интернат музвоспитанников г. Иркутска предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Содержание и планируемые результаты рабочих программ по остальным учебным предметам и учебным курсам не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО.

Обязательные предметные области и учебные предметы

Изучение предметной области «Русский язык и литература»

Обязательный учебный предмет «Русский язык» — язык как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Ведущая цель обучения русскому языку – развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме.

На изучение обязательного учебного предмета «Русский язык» отводится в 5 классе 5 часов в неделю, в 6 классе - 6 часов, в 7 классе – 3,5 часа, в 8,9-х классах – 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Литература» принадлежит эстетическому, гуманитарному, коммуникативному пласту знаний, интегрирует художественное, историческое, географическое, речевое, обществоведческое образование, определяет характер и направленность гражданского и нравственного воспитания.

Ведущая цель литературного образования – формирование художественного сознания обучающихся, приобщение к миру искусства, формирование культуры восприятия художественного произведения. На изучение обязательного учебного предмета «Литература» отводится 3 часа в неделю в 5,6 классе; 2 часа в неделю в 7, 8 классах и 2 часа в 9 классе.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить достижение у обучающихся сформированности представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы, что позволит обеспечить воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры.

На изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» отводится по 1 часу в 8-9

Основной целью обучения **предметной области «Иностранные языки»** является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебнопознавательная и компенсаторная составляющие.

При обучении иностранному языку решаются следующие задачи:

- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;

- приобщение учащихся к культуре стран, говорящих на английском языке;

- развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы школьников;

- формирование умений представлять свою собственную страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- развитие умений пользоваться современными информационными технологиями с опорой на английский язык.

Обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается 3 часа в неделю в 5-9 классе.

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается 5 часов в неделю в 5 классе по 5 часов, в 6 классе по 5 часов. На обязательный учебный курс «Алгебра» в 7-9-х классах отводится 3 часа в неделю, на изучение учебного курса «Геометрия» 2 часа в неделю и учебного курса «Вероятность и статистика» 1 час в неделю.

На обязательный учебный предмет «Информатика» отводится 1 час в неделю в 7-9-х классах изучается 1 час в неделю.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной

ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественнонаучных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной. Важнейшая специфическая функция обучения истории – это функция социальной памяти. Она делает человека гражданином России, последователем её традиций и обычаев. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание.

Обязательный учебный предмет «История» изучается 2 часа в неделю в 5-9 классах, и состоит из учебных курсов «Всеобщая история».

Обязательный учебный предмет «Обществознание» предназначен содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации. Преподавание предмета «Обществознание» в 6-9 классах рассчитано на 1 час в неделю.

Цель школьного географического образования сводится к решению следующих основных задач:

способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;

передать учащимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;

формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальной многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах.

Обязательный учебный предмет «География» в 5 – 6-х классах изучается 1 час в неделю, в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

В рамках ФГОС ООО предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» на уровне основного общего образования является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования и обеспечивает знание основ норм морали, культурных традиций народов России, формирует представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования и обеспечивает знание основ норм морали, культурных традиций народов России, формирует представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования изучается в 6 классах 1 час в неделю.

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в

целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.

Учебный предмет «Биология» призван развивать у учащихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой.

Обязательный учебный предмет «Биология» в 5-7 классах изучается 1 час в неделю, в 7б, 8-9 классе 2 часа в неделю.

Значение учебного предмета «Физика» в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса. На обязательный учебный предмет «Физика» в 7-8 классе отводится 2 часа в неделю. В 9 классе – 3 часа в неделю.

Содержание учебного предмета «Химия» обеспечивает выпускнику достаточный объем химических знаний, умений и навыков, необходимый современному человеку. На обязательный учебный предмет «Химия» в 8-9 классе отводится 2 часа в неделю.

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. Обязательный учебный предмет «Музыка» в 5-8 классах изучаются 1 час в неделю, изучение обязательного учебного предмета «Изобразительное искусство» в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области «Труд (технология)» должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; организацию профессиональных проб обучающихся.

Обязательный учебный предмет «Труд (технология)» в 5-7 классе изучается 2 часа в неделю, в 8-9 классах – 1 час. Занятия проводятся в школьных мастерских и в кабинете обслуживающего труда.

Изучение предметных областей «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9 классах изучается 1 час в неделю. В рабочую программу по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» включены обязательные модули по ОБЖ,

патриотическому воспитанию, «Основы военной подготовки», содержание которых поможет обучающимся получить представление о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, о порядке постановки на военный учет, о правилах обращения с оружием, о действиях и способах передвижения в бою, о средствах индивидуальной защиты и сооружениях для защиты личного состава и подготовиться к прохождению учебных сборов по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся в объеме 2 часов занятий физической культурой в 5-9 классах представлен 2 часами учебных занятий физической культурой в неделю в учебном плане в рамках максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных курсов, по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 5-6 классе использовано на изучение элективных курсов **«основные вопросы информатики»** и **«основные вопросы биологии»** в объеме 1 час в неделю. Элективный курс «основные вопросы информатики» поддерживает непрерывность подготовки школьников в сфере информационно-коммуникационных технологий и обеспечивает необходимую теоретическую и практическую базу для изучения курса информатики основной школы в 7–9 классах.

Элективный курс «основные вопросы биологии» преподается с целью выполнения программных требований предмета «биология» в 5-7 классах.

С целью формирования у обучающихся современного уровня культурной безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, в учебный план 5-7 классов введен элективный курс **«Уроки безопасности»**.

В 9 классе вводится курс **«Основные вопросы математики»** (1 часа в неделю) с целью систематизации математических знаний и умений.

С целью формирования у школьников ключевых компетентностей учащихся для успешной защиты индивидуального итогового проекта ведется элективный курс «Основы проектной деятельности»